

Профсоюз работников народного образования и науки  
Российской Федерации



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
на 2010 - 2015 годы**

Утверждена  
постановлением  
VI Съезда Профсоюза  
от 31 марта 2010 г. № 6

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая Программа развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) подтверждает преемственность курса, выработанного предыдущим Съездом Профсоюза, по сохранению единого образовательного пространства и доступности качественных образовательных услуг, недопущению необоснованного сокращения сети и кадрового персонала образовательных учреждений, а также по повышению социального статуса педагогических работников.

Профсоюз подтверждает приверженность принципам отечественного и международного профсоюзного движения: единства, солидарности, справедливости, независимости.

Отвечая на вызовы времени, Профсоюзу наряду с решением традиционных вопросов необходимо обрести новый опыт взаимодействия с законодательной и исполнительной властью всех уровней, направленного на развитие и расширение социального диалога с государственными и общественными институтами в решении возникающих задач по реализации определенных стратегических направлений в сфере образования.

Профсоюз сегодня не просто формальное профессиональное объединение, а общероссийское объединение учителей, воспитателей, преподавателей, ученых, инженерно-технических работников, мастеров производственного обучения и обучающихся с активной гражданской позицией и убеждениями, способных конструктивно, творчески и ответственно совершенствовать и укреплять позиции организации в обществе, отстаивать свои интересы в открытом и принципиальном диалоге с властью.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

развитие и совершенствование деятельности Профсоюза;

повышение способности профсоюзных организаций всех уровней адекватно и быстро реагировать на социально-экономические, содержательные и структурные изменения в сфере образования;

консолидация усилий всего профессионального сообщества на достижение необходимого результата по защите социально-трудовых прав и

профессиональных интересов работников образования, социально-экономических прав студентов.

## **ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ:**

глобализация и открытость системы образования, отвечающая запросам российского и международного рынков труда;

необходимость обеспечения инновационного характера развития (модернизации) всех уровней образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;

изменение правового положения образовательных учреждений, принципов управления в системе образования, внедрение рыночных механизмов в сферу образования;

введение новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений, направленной на создание стимулов к качественному и результативному труду;

переход к уровневой системе подготовки кадров, создание многопрофильных и многоуровневых образовательных учреждений профессионального образования;

формирование современного кадрового потенциала, конкурентного рынка труда в сфере образования с учетом демографических изменений и оптимизации численности работников и сети образовательных учреждений;

создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров, в том числе педагогических;

реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

формирование и внедрение нового поколения образовательных стандартов и механизмов контроля качества образовательных услуг с участием обучающихся, работодателей и профессионального сообщества.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗА:**

Развитие конструктивного социального диалога организаций Профсоюза с органами государственной власти всех уровней, органами местного самоуправления, направленного на:

участие в реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования и сохранении единого образовательного пространства;

повышение статуса педагогических работников и качества кадрового потенциала образовательных учреждений;

создание необходимых, безопасных и комфортных условий труда для работников образования с целью эффективной и творческой реализации их трудовой функции, новых требованиям к качеству и условиям подготовки обучающихся;

Содействие формированию здорового образа жизни работников образования.

Содействие становлению и развитию системы государственно-общественного управления образованием, взаимодействие с институтами гражданского общества.

Укрепление организационного и финансового единства Профсоюза и повышение качества работы профсоюзных организаций всех уровней.

Повышение уровня корпоративной и правовой культуры, активности членов Профсоюза, профессионализма и ответственности выборных коллегиальных профсоюзных органов и руководителей профсоюзных организаций всех уровней структуры Профсоюза.

Формирование позитивного имиджа Профсоюза и усиление его позиций в информационном пространстве.

Развитие международного сотрудничества в рамках профсоюзного движения и изучение опыта деятельности родственных профсоюзов для внедрения в практику профсоюзной работы.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА**

### **1. Обеспечение участия в реализации следующих приоритетных задач государственной политики в сфере образования:**

реализация социально значимых проектов в сфере дошкольного, общего и профессионального образования, включая педагогическое в целях совершенствования кадрового потенциала сферы образования;

реализация планов действий Правительства Российской Федерации, региональных планов действий по модернизации дошкольного, общего и профессионального образования в 2010 году и на 2011-2015 годы, в том числе в рамках ФЦПРО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

подготовка проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом их ресурсного наполнения, включающих нормы оплаты труда педагогических работников, оснащения рабочих мест, требования к объему, качеству и срокам предоставления образовательных услуг и др.;

формирование механизмов и единых критериев общественно-профессиональной оценки качества и результатов педагогического труда;

введение нового порядка аттестации педагогических работников;

создание моральных и материальных стимулов для привлечения в сферу образования молодых учителей, воспитателей;

введение новых систем оплаты труда педагогических работников;  
внедрение новых моделей повышения квалификации педагогических работников;

инициирование и поддержка введения в практику законотворческой деятельности государственных органов власти обязательной социальной экспертизы законопроектов;

организация и проведение мониторингов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, связанных с оценкой качества и условий труда педагогических работников, оснащения рабочих мест, соблюдения требований к объему, качеству и срокам предоставления образовательных услуг.

## **2. Повышение социального статуса работников образования и обучающихся, для чего добиваться:**

повышения престижности педагогического труда;

достижения уровня заработной платы педагогических работников, конкурентоспособного на рынке труда;

утверждения единых размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образования, устанавливаемых с учётом социальной значимости и ответственности их труда;

недопущения задолженности по выплате заработной платы работникам образования, а также преодоления причин нарастания этой задолженности;

усиления внимания федеральных и региональных органов исполнительной власти к проблемам профессионального становления, социально-экономической и правовой поддержки молодых учителей, преподавателей и воспитателей;

реализации права педагогических работников на периодическое повышение квалификации с предоставлением им права выбора формы повышения квалификации, а также установления порядка финансирования переподготовки педагогических кадров за счет бюджетных средств;

разработки и реализации органами власти всех уровней, образовательными учреждениями комплексов мер в области содействия занятости, подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников в условиях реорганизации и оптимизации сети образовательных учреждений с целью недопущения необоснованного массового сокращения педагогических и других работников;

повышение уровня государственной поддержки в финансировании мероприятий по организации отдыха, лечения и охраны здоровья работников и обучающихся;

сохранения действующих социальных льгот и гарантий работников образования и обучающихся;

установления системы льгот и гарантий работникам образования по предоставлению жилья (при ипотечном кредитовании, льготных ссуд и безвозмездные субсидии на строительство и приобретение жилья);

сохранения порядка досрочного назначения педагогическим работникам трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью;

развития и укрепления системы негосударственного пенсионного обеспечения работников образования на основе НПФ «Образование и наука»;

привлечения работодателей системы образования к софинансированию дополнительного пенсионного обеспечения работников образования в соответствии с соглашениями и коллективными договорами;

привлечения работников образования к массовому участию в государственной программе софинансирования накопительной части их трудовой пенсии;

совершенствования институциональных условий для развития социальной поддержки членов Профсоюза, на основе создания новых и укрепления действующих фондов социальной поддержки в том числе кредитных потребительских кооперативов на уровне территориальных профсоюзных организаций для массового льготного кредитования членов Профсоюза;

совершенствования социально-экономической и правовой защиты студентов, законодательного закрепления минимального размера стипендии на уровне минимального размера оплаты труда;

формирования и реализации системы адресной социальной поддержки малоимущих и нуждающихся студентов;

решения проблем вторичной занятости студентов, трудоустройства и их адаптации к рынку труда;

улучшения социально-бытовых и жилищных условий обучающихся;

сохранения санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных баз отдыха и лагерей, вузовских поликлиник.

### **3. Юридическая защита прав и интересов членов Профсоюза на основе:**

участия в реализации и совершенствовании нормативно-правовой базы, в разработке и правовой экспертизе проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, относящихся к социально-трудовой сфере и сфере образования, в целях сохранения и установления социальных и иных гарантий прав работников и обучающихся;

развития и расширения практики проведения общепрофсоюзных и региональных тематических проверок для осуществления масштабного мониторинга соблюдения трудового законодательства и разъяснительной работы по применению законодательства, повышения уровня правовых знаний, профилактического и правозащитного эффекта контрольных мероприятий;

совершенствования механизма взаимодействия с государственными органами контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства Российской Федерации в области образования на всех уровнях;

поиска, поддержки и обеспечения реализации на всех уровнях профсоюзной структуры инновационных форм правовой работы, направленных на повышение результативности правовой защиты;

повышения качества и расширения спектра предоставляемых юридических услуг членам Профсоюза;

систематического обучения профсоюзного актива с целью повышения правовой грамотности;

широкой популяризации результатов правозащитной работы и усиления пропаганды правовых знаний.

#### **4. Защита прав и интересов членов Профсоюза на безопасные условия труда и здоровья на основе:**

повышения эффективности профсоюзного контроля в области защиты прав членов Профсоюза на безопасные условия труда и здоровья;

обеспечения контроля за выполнением работодателями и должностными лицами представлений и требований технических инспекторов труда Профсоюза и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда образовательных учреждений;

учёта в нормативах финансирования образовательных учреждений всех типов и видов затрат на проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, обеспечение работников спецодеждой и другими средствами защиты, лечебно-профилактическим питанием, проведение медицинских осмотров, осуществление компенсационных выплат работающим во вредных и опасных условиях труда;

введения в штаты образовательных учреждений и органов управления образованием всех уровней специалистов по охране труда;

совершенствования форм взаимодействия с государственными органами надзора и контроля по осуществлению комплекса мер по защите прав членов профсоюза на охрану труда;

содействия организации отдыха и оздоровления членов Профсоюза.

#### **5. Развитие социального диалога и социального партнерства:**

совершенствование структуры, условий функционирования и управления системой социального партнерства в образовании с учетом разграничения компетенции федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и образовательных учреждений;

повышение эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе на основе своевременного включения в соглашения и коллективные договоры положений, ориентированных на достижение конкретных результатов;

разработка и апробация инструментария мониторинга эффективности соглашений и коллективных договоров, создание банка положительных достижений на всех уровнях социального партнерства.

## **6. Институциональное и кадровое укрепление Профсоюза:**

совершенствование нормативной базы внутрисоюзной работы, обеспечивающей эффективность и дальнейшую модернизацию структуры Профсоюза рациональное распределение полномочий между выборными профсоюзными органами разных уровней;

разработка стратегии кадровой политики Профсоюза, механизмов повышения эффективности оплаты труда, дополнительной социальной защиты профсоюзных работников и актива;

формирование при руководящих органах Профсоюза оптимальной структуры постоянно действующих комиссий и советов для организации и координации работы по наиболее актуальным задачам и инновационным проектам профсоюзной деятельности;

организация и внедрение в практику работы Профсоюза системы открытой оценки деятельности выборных коллегиальных профсоюзных органов и руководителей профсоюзных организаций всех уровней, в том числе с целью усиления исполнительской дисциплины выборных органов Профсоюза, формирования кадрового резерва Профсоюза и обеспечения притока молодых кадров в состав профсоюзных органов;

развитие общепрофсоюзной системы обучения и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива;

формирование на каждом уровне профсоюзной структуры комплексных программ по мотивации профсоюзного членства, предусматривающих освоение новых и развитие традиционных мотивационных технологий;

создание и развитие институтов представителей (уполномоченных) Профсоюза и базовых территориальных организаций в федеральных округах;

расширение участия организации Профсоюза в системе государственно-общественного управления образовательными учреждениями (советы и другие органы самоуправления);

использование современных информационных технологий для повышения эффективности учета профсоюзного членства, внутрипрофсоюзной статистики и обучения профсоюзного актива;



повышение роли профсоюзных собраний первичных профсоюзных организаций в организационном укреплении и создании благоприятной мотивационной среды в Профсоюзе;

изучение и распространение позитивного опыта работы территориальных и первичных профсоюзных организаций по основным направлениям деятельности Профсоюза;

создание нормативно-методических, организационно-кадровых и информационно-коммуникационных условий для укрепления территориальных (местных) организаций Профсоюза, действующих на уровне городов, районов и иных муниципальных образований.

## **7. Совершенствование финансовой политики в Профсоюзе:**

усиление направленности использования средств профсоюзного бюджета на реализацию уставных целей и задач, в том числе путём создания целевых фондов;

совершенствование системы распределения средств профсоюзного бюджета путём установления минимально допустимых размеров профсоюзных взносов отчислений по уровням профсоюзной структуры в соответствии со сложностью решаемых ими задач;

расширение доходной базы Профсоюза за счёт привлечения дополнительных средств от предпринимательской и иной деятельности;

укрепление кадровой и нормативной основы деятельности контрольно-ревизионных органов в Профсоюзе.

## **8. Информационное обеспечение профсоюзной деятельности:**

обеспечение открытости деятельности постоянно действующих выборных профсоюзных органов и регулярного информирования членов Профсоюза о результатах реализации уставных целей и задач Профсоюза;

расширение Интернет–представительства Профсоюза, его первичных и территориальных организаций;

модернизация центрального сайта и территориальных сайтов Профсоюза с учётом современных мультимедийных и интерактивных практик подачи информации;

консолидация электронных и печатных средств массовой информации Профсоюза в единый информационный пул с другими информационными ресурсами общественных организаций, учредителями которых является Профсоюз;

активное использование рекламных технологий и PR-акций в целях позиционирования Профсоюза в обществе;

формирование единого электронного почтового пространства на уровне территориальных и первичных профсоюзных организаций;

поэтапное введение в практику работы элементов автоматизированного учета профсоюзного членства.

## **9. Развитие взаимодействия с институтами гражданского общества:**

обеспечение конструктивного сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями путем создания эффективно работающей партнерской и деловой сети Профсоюза, активное вовлечение в ее деятельность членов Профсоюза, представителей других заинтересованных общественных организаций;

существенное расширение в работе Профсоюза доли социально-проектной деятельности как в рамках собственных программ, так и с участием общественных организаций и политических партий;

инициирование и проведение на регулярной основе общественных слушаний, «круглых столов», конференций по наиболее актуальным вопросам образовательной политики;

организация и расширение образовательной деятельности организаций Профсоюза для членов Профсоюза, педагогической и родительской общественности по вопросам модернизации образования, деятельности образовательных учреждений с целью обсуждения проектов и результатов реализации решений органов власти в сфере образования;

активное участие в проведении независимой общественно-профессиональной и антикоррупционной экспертиз и общественного аудита проектов нормативных правовых актов и иных документов в сфере образования;

инициирование новых и участие в проведении и организации традиционных конкурсов профессионального мастерства, студенческих и молодежных конкурсов.

## **10. Международное сотрудничество:**

продолжение активного сотрудничества с Интернационалом образования и другими зарубежными партнёрами;

использование международных контактов и сотрудничества для выработки и осуществления мер по вопросам обеспечения общественного характера системы российского образования, доступности и равных возможностей получения образования всех уровней в контексте общемировой тенденции перехода национальных систем образования в сектор рыночных услуг;

представление и защита интересов членов Профсоюза на уровне международных организаций – Международной организации труда (МОТ), ЮНЕСКО, Всемирного банка, Всемирной торговой организации (ВТО);

участие в международных кампаниях и акциях солидарности по защите социально-экономических прав и интересов работников образования, общественного статуса системы образования.

