

Педагогическое эссе

«Моя профессия – воспитатель»

Педагогическая философия.

"Детство - волшебный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И то того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш"

В.А. Сухомлинский

Я с юных лет хотела стать педагогом, это профессия меня очень вдохновляла. Я с большим удовольствием слушала бабушку, которая была учителем Русского языка и литературы. Она для меня была ярким примером мудрого, умного и любящего детей учителя.

Кто-то из мудрых сказал: « Если ты думаешь на год вперед, посади семя, если ты думаешь на десять лет вперед—посади дерево, если ты думаешь на век вперед—воспитай человека! Я тогда прочла эту мудрость и задумалась...я хочу заниматься любимым делом, которое выберу, не год и два и не десять, а весь век, что суждено мне быть. И я решила твердо, посвятить себя воспитанию человека!

Годы шли, пришло время определяться и поступать в Университет, но в какой я решила давно...в Педагогический.

Получила диплом об образовании и начался мой педагогический путь в дошкольном учреждении. Возникновение детских садов связано с именем немецкого педагога Фридриха Фребеля (1782-1852) Преподовательницами в таком детском саду стали Kindergärtnerinnen, буквально - детские садовницы. Мне очень по душе это название. Ведь действительно дети—это цветы нашей жизни, а мы –Воспитатели—садовницы, которые растят в своем саду прекрасные цветы.

Ребенок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь.

Ш.А. Амонашвили

Все начинается с любви.

Самое прекрасное в жизни человека—это Любовь! Она приходит в этот мир, и благодаря ей на свет появляются наши дети! И в моем сердце тоже живет любовь. Во имя любви к детям, я стремлюсь к совершенству, я узнаю новое, изучаю и передаю детям. Я верю в любовь, и именно такой верой, я хочу наполнить сердца своих воспитанников. Я хочу, чтобы дети знали, что мир несет не только трудности, опасности, что мир наполнен теплом, радостью и светом человеческой любви. Я хочу вселить в детей эту любовь, что бы они были сильны этой верой! И в основе воспитания я поставлю ЛЮБОВЬ! Как-то в одной книге я прочла, что без любви дети могут умереть, так же учеными отмечено, что ребенок которого не любят, биохимически, физиологически и психологически очень отличается от того, которого любят....Первый даже растет не так, как второй... Любовь—основа воспитания!

Ведь ребенку важно чувствовать себя защищенным, это – базовая потребность детства.

Забота о здоровье—это тоже важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, вера в свои силы... Забота о детском здоровье, это не только комплекс санитарно-гигиенических

норм и правил, и свод требований к режиму, питанию, труду. Это еще и забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества. И когда ребенок любим и здоров—мы на этой благодатной почве даем ему знания. Воспитатель умеющий воспитывать знаниями, эти знания, приобретаемые воспитанниками выступают как инструмент, с помощью которого дети сознательно осуществляют новые шаги в познании мира. Знания важны для гармоничного развития личности ребенка.

Любовь побуждает стремиться проявлять доброту, она верит в лучшее. Поэтому, если к детям проявлять доверие и доброту, они проявляют свои лучшие качества. И любовь рождает красоту. Если ребенок, очарованный красотой полей, мерцание звезд, бесконечной песней кузнечиков и запахом полевых цветов, значит он находится на вершине гармонии тела и духа. Это гармонично развитая личность.

Что посеем, то и пожнем...мы сеем любовь, здоровье, знание, доброту, красоту...и мы ожидаем достойные зрелые плоды. Но тот, для кого любовь детей - высшая награда, не может поддаться разочарованию, какие бы трудности его не ожидали.

В своей работе с детьми я использую инновационную методику Сказкотерапия. Я считаю ее очень эффективной в развитии и воспитании дошкольников, это очень действенное средство в воспитании моральных качеств личности.

«Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений». (В. А. Сухомлинский)

Нужно понять «намек» сказки и правильно донести ее смысл до маленьких слушателей. Сказка прочно вошла в детский быт. По своей сущности она вполне отвечает природе маленького ребенка, близка его мышлению, представлению. Сказки помогают детям разобраться, что хорошо, а что плохо, отличить добро и зло. Из сказки дети получают информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества. Расширяют кругозор, развивают речь, фантазию, воображение. Сказки развивают в детях нравственные качества, доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость. Важно научить дошкольника общаться, взаимодействовать с окружающими. Но есть такие явления, понятия, которые очень трудно осознать ребёнку дошкольного возраста. Малыши нуждаются в ярких, интересных событиях для построения качественного обучения и воспитания. Тут и приходит на помощь сказка, которая помогает обучать и воспитывать ребёнка так, чтобы он об этом даже и не догадывался.

Воспитатель я по призванию, но а сказочник—по душе. Добрыми сказками разукрасить я этот мир должна, что б жила в этом мире разная и счастливая детвора.

Я очень хочу, что бы все дети в мире были счастливы. Я понимаю, что не все так просто, как иногда нам может показаться или как бы нам хотелось. Бывает по разному в нашей жизни и реальность порой бывает пугающей, к сожалению. Но мне хотелось призвать всех родителей --

Любите своих детей ни за что –то, любите их несмотря ни на что. И мне бы очень хотелось , что бы многие родители задумались об этом, что бы детство их детей не было для них испытанием.

Различные детские травмы, холодность родителей или длительная разлука с ними, жестокость , трудности коммуникации в детской среде и отсутствие поддержки со стороны взрослых – все это серьезно влияет на будущую жизнь человека, закладывая в его характер кирпичики неуверенности, тревожности, пессимизма, эгоцентризма, а если говорить глобально – страха перед жизнью. Предпосылки этого печального явления закладываются в детстве.

Детство – это крайне важная пора, когда в психике и душе человека формируются основы и способы человеческого бытия, и роль родителей и близких взрослых в этом процессе трудно переоценить.

Нужно любить ребенка безусловной любовью! И это значит, что ребенок вынесет из такого опыта общения бесценный дар – встречу с самим собой, ощущение ценности собственной жизни, доверие к собственным родителям и, как следствие вырастит здоровым, счастливым, успешным, и уверенным в себе человеком. А если счастливым, то значит и добрым, отзывчивым, сочувствующим человеком и может тогда наш мир станет лучше и светлее.

Берегите детство. Берегите.

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Обнимите покрепче их,

Детской лаской дорожите

Это счастье! Короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

И пока звучит детский смех,

От игрушек никуда не деться,

Мы на свете счастливей всех,

Берегите ж, пожалуйста, детство!!!