

8Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00834797, ОГРН 1159102031692, ИНН/ КПП 9109010451/910901001,
Ул. Белова, дом 2а, с.Мирное, Симферопольский район, Республика Крым, 297503
тел/факс 0(652)78-82-53, e-mail:sadik_zolotoykluchik-mirnoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад

«Золотой ключик» с. Мирное»

протокол от 18 05 2026г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Золотой ключик» с. Мирное

Петрушина Г.Б.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное»
Симферопольского района Республики Крым»
за 2025/2026 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1.Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2.Лицензия на образовательную деятельность: № 1011 от 16.05.2017г., серия 82Л01 № 0001073 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование.

Срок действия – бессрочно.

- на медицинскую деятельность № Л041-01177-91/00620239 от 06.10.2022г.
Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 297503, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Мирное, ул.Белова дом 2а.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Белова и со стороны улицы Пионерской. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Налоговая инспекция». Автобус №89, маршрут Автостанция «Западная» - с/х «Дзержинский»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – от 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – от 5 до 6 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 192 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 203 ребенка (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Возрастные группы	Название группы	Количество детей	Кратковременное пребывание	Девочек	Мальчиков	Детей с ограниченными возможностями здоровья
Первая младшая группа №1	«Карапузы»	25	3	13	12	-
Вторая младшая группа №2	«Ладушки»	27	1	14	13	1
Средняя группа компенсирующей направленности №3	«АБВГдейка»	17	-	12	5	17
Старшая группа компенсирующей направленности №4	«Речевчик»	18	1	10	8	18
Средняя группа №5	«Сказка»	29	2	14	15	-
Вторая младшая группа №6	«Солнечные лучики»	27	1	12	15	-
Старшая группа №7	«Дружные ребята»	29	1	18	11	1
Подготовительная группа №8	«Почемучки»	31	1	17	14	-

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей на базе дошкольного учреждения **функционирует консультационный центр детского сада**. Работа консультационного центра образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказами дошкольного учреждения утвержден план работы консультационного центра на 2025/2026 учебный год (приказ от 01.09.2025г. №164).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Петрушина Галина Богдановна, телефон:(3652)59-85-07.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива: председатель - Петрушина Галина Богдановна

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет: председатель - Петрушина Галина Богдановна

Педагогический Совет решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Попечительский совет: председатель - Бойко Елена Михайловна.

Попечительский совет детского сада способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований

Управляющий совет:председатель – Ваниева Мерьем Энверовна.

Управляющий совет содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- организована работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- внедрена программа мероприятий по родительскому просвещению
- осуществляется работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- создан ресурсный центр «Формирование гражданско-патриотических знаний детей дошкольного возраста как составного элемента функциональной грамотности»;
- утверждена Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное» Симферопольского района Республики Крым на 2025-2029 годы.
- созданы условия для функционирования группы компенсирующей направленности с инклюзивным обучением;
- организована работа ППк МБДОУ по сопровождению инклюзивного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализованы годовые задачи МБДОУ:
 - «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнерства».
 - «Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста через театральную деятельность»
- проведена работа по обеспечению безопасности дошкольного учреждения.

1.10. Сайт учреждения: <http://mirnoe.caduk.ru>

1.11. Контактная информация:

-заведующий Галина Богдановна Петрушина – телефон 0(652)78-82-53, 7(978) 723-42-89

-старший воспитатель Лиля МусаевнаАметова – телефон: +7(978) 822-17-64

-почтовый адрес: 297503, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул.Белова дом 2а.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ от 29.08.2023г. №134).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть программы включает Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, 2017), которая предусматривает процесс ознакомления обучающихся с региональными особенностями Республики Крым.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (РАС).

В дошкольном образовательном учреждении реализуется федеральная рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы ДООУ. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В 2025-2026 году в детском саду была продолжена целенаправленная работа по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, решению задач и по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Реализация задач по защите и охране здоровья дошкольников осуществлялась по следующим направлениям: профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно – оздоровительная работа.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание;
- упражнения после сна, пробежки по дорожкам здоровья;
- дозированный бег;
- полоскание рта;
- хождение босиком (летом);
- двигательная активность;
- физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. В групповых помещениях мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Имеются физкультурные уголки со спортивным инвентарем: кубики, платочки, флажки, мешочки для метания, кегли, гимнастические палки, шапочки для подвижных игр и др. Во всех возрастных группах имеется нетрадиционное оборудование для проведения гигиенической гимнастики после сна, закаливающих мероприятий, для метания, прыжков, равновесия.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением инструктора по физической культуре, воспитателей и педагога-психолога.

Физкультурный зал, оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием, футбольным полем, специальным местом для проведения спортивных игр – волейбола, баскетбола.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 151 человек (74%), со второй группой здоровья — 51 (25%), с третьей — 1 (0,5%).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данных группы разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Созданы условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов.

Коррекционно-развивающая работа в детском саду осуществляется учителями-логопедами Супруновой Н.Н., Ушаковой Е.А., с целью оказания логопедической помощи в первую очередь дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может произносить все звуки.

Педагоги используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития:

- групповые родительские собрания «Задачи воспитания и обучения на учебный год», «Роль семьи в воспитании дошкольников», «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» и др.
- консультации «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Проблемы и особенности развития диалогической речи дошкольников», и т.д.
- оформление стендов и логопедических уголков, где даются сведения о степени сформированности звукопроизношения у каждого ребенка.

Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;
- учить детей понимать обращенную к ним речь.

Одним из наиболее важных, используемых учителем-логопедом на занятиях по развитию речи, является использование новых здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, групповое творчество, драматизация, театрализованные игры), которые направлены на снятие эмоционального напряжения, регулирование нагрузок у детей. Немаловажное значение в работе имеет использование песочной терапии, для этого в кабинете имеется стол с подсветкой.

Для коррекционной деятельности в детском саду имеется логопедический кабинет. Оснащенность кабинета на современном уровне, позволяет учить детей работать на компьютере, проводить работу с использованием электронных игр, заданий, демонстрируя материал на большом экране телевизора. В большом объеме собран иллюстративный и игровой материал, цель которого - постановка и закрепление звукопроизношения, развитие связной речи и развитие мелкой моторики, обучение чтению и печатанию, развитие всех психических процессов.

Так же имеется зона речевого развития, куда входят и учебная доска, и педагогические шкафы, и ноутбук, а также разнообразный методический материал.

В составе предметно-развивающей среды важное место отводится коррекционным уголкам в группах. Они представляют собой специально оборудованное пространство для игр и занятий и мини группами, и индивидуально с целью развития и закрепления речевых навыков.

Для создания условий познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с нормативным документом, педагоги соблюдают следующие принципы:– *информативность*,– *вариативность*, – *полифункциональность*, – *трансформируемость*.

2.4. Психологическая служба:

Для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонней развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с ФГОС, в ДОУ осуществляется деятельность психологической службы.

Психологическая работа проводится педагогом-психологом Паволоцкой Ольгой Борисовной и направлена на:

- Защиту психического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям дошкольного учреждения. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Психологическое сопровождение детей «группы риска». Психологическое сопровождение подготовки детей к школе.
- Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательного - образовательного процесса.
- Создание инклюзивной образовательной среды.
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения, которое носит реабилитационный характер, основанный на принципах системного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи психологической службы:

- Изучение и внедрение инновационных технологий, направленных на сохранение психического здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
- Создание условий для реализации индивидуального творческого потенциала *личности*, возможности самовыражения и самопроверки.

Для инклюзивной образовательной среды:

- создать доступность всех форм обучения и образовательных услуг;
- внедрить специальные технологии и адаптированные технические способы обучения;
- индивидуализировать и адаптировать учебные программы с учетом потребностей и возможностей детей с ОВЗ;
- способствовать максимальному развитию и воспитанию детей с ОВЗ;
- прививать и совершенствовать бытовые и познавательные навыки;
- проводить методическую, консультативную и практическую помощь родителям и педагогам.

Педагогом – психологом была проведена следующая работа:

- исследование уровня адаптированности ребенка к условиям ДОУ (вновь поступившие дети, непосещавшие прежде ДОУ);
- исследование взаимоотношений и эмоционального фона настроения детей в группах (новые группы);
- наблюдения за детьми во время занятий, приема пищи, укладывания спать, прогулок, утренников и пр. мероприятий;
- посещения занятий с целью определения взаимодействия воспитателя и детей;
- исследование познавательной сферы детей;
- исследования уровня развития тонкой моторики и координации детей;
- исследования уровня самооценки воспитанников;
- исследование характера поведения и уровня общения детей;
- психологическое сопровождение детей в адаптационный период;
- психологическое обследование детей для выявления нуждающихся в специальных условиях воспитания и обучения с целью направления их на ТПМПК;
- коррекционно - восстановительная и развивающая работа, направленная на развитие познавательной сферы у дошкольников старшей группы, на снятие

- эмоционального напряжения у детей; на развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей средних групп; адаптацию детей в условиях ДОУ, новых групп; по подготовке дошкольников к обучению в школе.
- участие в конференциях, семинарах-практикумах, МО, вебинарах различного уровня;
- активное участие в педагогических советах и заседаниях ППК;
- участие в работе конфликтной комиссии ДОУ;
- участие в работе консультативного центра в ДОУ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении;
- психологическое сопровождение молодых педагогов;
- по вопросам психологического просвещения: выступления на собраниях, пополнение библиотеки кабинета, оформление информационных стендов, в т.ч. в группах;
- консультативная работа: индивидуальные беседы и консультации с родителями и сотрудниками ДОУ;

2.5. Дополнительные платные образовательные услуги: нет.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Мирновская школа № 1 имени Н.Н.Белова».

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное» и МБОУ «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова» в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с заключенным договором между образовательными организациями и планом преемственности утвержденным 01.09.2025г. заведующим МБДОУ.

Мероприятия плана преемственности в 2025-2026 учебном году включали организационно-педагогическую и методическую работу, мероприятия по сотрудничеству с родителями, взаимодействие с детьми, работу психологической службы. Оказывалась взаимная консультативная и методическая помощь по вопросам обучения и развития детей, для подготовки детей к обучению в школе.

В течение учебного года с детьми проводилась следующая работа:

- Беседы о школе и профессии учителя с целью выявления знания детей о школе, ее назначении, для того, чтобы дать воспитанникам информацию о функциях школы, а также развивать познавательный интерес обучающихся.
- Чтение и рассказывание стихов о школе, с целью совершенствования речевых навыков, развития детского творчества, способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, формировать стремление к получению новых знаний; знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе для ознакомления с народным фольклором об учении и расширении словарного запаса детей на тему «Школа».
- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь для развития наблюдательности, умения воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы и умозаключения.
- Словесные и дидактические игры необходимы для школьной тематики для совершенствования речевых умений, в том числе сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»- для помощи воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности и развивать познавательную активность детей.

Педагогом-психологом Паволоцкой О.Б., для родителей выпускных групп, были проведены консультации по темам: «Психологическая готовность к школе», «Готовим руку к письму». «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе», «Ваш ребенок - будущий первоклассник», «Знания, умения, необходимые будущим первоклассникам». Разработаны памятки «Как подготовить ребенка к школьному обучению», «С какими трудностями могут столкнуться дошкольники при поступлении в первый класс».

В январе 2026 года состоялось собрание для родителей воспитанников выпускных групп с привлечением учителей начальных классов МБОУ. На собрании рассматривались вопросы

профилактики трудной школьной адаптации, режима дня и иные организационные вопросы. Педагоги дошкольного учреждения рассказали родителям о том, что должен знать и уметь дошкольник к концу старшей группы перед поступлением в школу по областям развития федеральной образовательной программы и о психологической готовности дошкольника к школе.

В рамках педагогических чтений старшим воспитателем ДОУ Аметовой Л.М. проведены консультации для педагогов детского сада по темам: «Преемственность в работе ДОУ и школы как условие успешной адаптации детей», «О развитии учебно-познавательной компетентности детей в период подготовки к школе», «Подготовка детей к школьному обучению», соответственно требованиям ФГОС РФ».

В апреле 2026 года проведен психолого-педагогический консилиум «Наши выпускники», на котором выступили педагоги и специалисты ДОУ с психолого-педагогическими характеристиками воспитанников детского сада. Особое внимание было уделено индивидуальным особенностям развития детей группы компенсирующей направленности с выпиской ТПМПК, с целью определения адаптированной общеобразовательной программы и готовности к обучению в школе (по запросу родителей).

Для организации работы по обеспечению преемственности между детским садом и школой в нашем учреждении была проведена «Первая детская пресс-конференция «ПРОшколу», которая стала важным этапом в формировании у детей интереса к школьной жизни и развитию коммуникативных навыков.

В марте 2026г. по инициативе советника директора по воспитанию и при участии наставников программы «Орлята России» в дошкольном учреждении было проведено ознакомительное занятие трека «Орленок-Спортсмен» для воспитанников подготовительных групп. В рамках этого мероприятия воспитанники познакомились с основами спортивной деятельности, приняли участие в различных подвижных играх и эстафетах, а также получили возможность узнать больше о ценностях и традициях программы «Орлята России».

Одной из форм преемственности дошкольного учреждения со школой стало выступление дошкольников подготовительной группы на мероприятиях в школе. Так, на 1 сентября дошкольники подготовительной группы выступили с оркестром под названием «Школьное попурри», что стало ярким событием и важным этапом в подготовке детей к школьной жизни, а также способствовало созданию позитивного настроения у малышей и их родителей перед началом учебного года.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация социокультурного контекста МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» опирается на построение социального партнерства образовательной организации, создание системы сотрудничества с ближайшими социальными объектами:

МБОУ «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова»

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное» и МБОУ «Мирновская школа №1» имени Н.Н. Белова осуществляется в соответствии планом преемственности утвержденным Приказом МБДОУ. Сотрудничество со школой способствует развитию тесных партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми. Родители активно включаются в образовательный процесс, получают информацию о достижениях ребенка и планах его дальнейшего обучения. Это помогает создать единую образовательную среду, где каждый участник может ощутить себя важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Мирновская библиотека-филиал №58 Симферопольской районной централизованной библиотечной системы.

Преемственность детского сада с Мирновской библиотекой-филиалом №58 Симферопольской районной централизованной библиотечной системы осуществляется в результате реализации плана мероприятий литературных и культурно-познавательных мероприятий. В течение года проводятся встречи между педагогами детского сада и сотрудниками библиотеки, в ходе которых решаются проблемы совместной деятельности. По окончании

учебного года подводятся итоги работы, организуются выставки детских работ, викторины, летние праздники.

«Спортивный комплекс с Мирное»

Данное сотрудничество позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Мирновская врачебная амбулатория ГБУЗ РК «Симферопольская ЦРКБ»

Специалисты Мирновской врачебной амбулатории ГБУЗ РК «Симферопольская ЦРКБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

МБУК «Централизованная клубная система Симферопольского района»

Сотрудничество детского сада с МБУК «Централизованная клубная система Симферопольского района» осуществляется с целью развития и социализации личности ребёнка-дошкольника через совместную деятельность детей, педагогов и родителей в пространстве сельского клуба: совместные обрядовые праздники, театрализованные представления, участие в конкурсах и фестивалях, участие в концертных программах и т.д.

Музей истории села Мирное

Преемственности МБДОУ с Музеем истории села Мирное осуществляется с целью ознакомления детей с историей родного края и нравственно-патриотического воспитания. Совместная работа педагогов ДОУ и научных работников музея обеспечивает условия для формирования у дошкольников представлений о родном крае.

ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району

Сотрудничество детского сада с ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району осуществляется через различные формы совместной деятельности: утверждение плана работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; родительские собрания с участием сотрудника ОГИБДД; проведение акций; участие инспекторов ОГИБДД в развлечениях, играх, агитбригадах; участие в смотрах-конкурсах по ПДД и т.д.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольном образовательном учреждении проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	93,6%
Неполная с матерью	10	4,9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	22,5%
Два ребенка	74	36,3%
Три ребенка и более	83	41,2%

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ.

Большее внимание уделяется детям из неполных семей. Важной задачей в работе с неполной семьей является создание доверия и близости между педагогами и родителями.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения.

С сентября 2025 года в детском саду началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников (приказ управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 27.08.2025 №802). На педагогическом совете была утверждена дорожная карта реализации проекта, а также сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя — председателя группы;
- педагога-психолога — члена рабочей группы;
- воспитателей — членов рабочей группы.

В начале учебного года были организованы родительские собрания в каждой возрастной группе детского сада, на которых обсуждался вопрос «Программа просвещения в помощь родителям дошкольников».

В рамках Программы просвещения родителей реализуется система постоянного просвещения и обмена опытом между родителями с целью повышения их педагогической компетентности. Работа с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: «ВКонтакте», платформы «Сферум» и «Макс».

Педагогами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям для организации продуктивной деятельности с детьми. Для проведения досуга детей на официальном сайте дошкольного учреждения предоставляются рекомендации, советы, перечень необходимой художественной литературы.

Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном центре определяется исходя из кадрового состава дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В течение года реализованы мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности и активное участие родителей: семинар-практикум «Активное детство», мастер-класс «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома военной песни», семинар «Как отказаться от гаджетов? Что такое цифровой детокс?» и онлайн-консультации с педагогом-психологом.

Также отмечается активное участие родителей в создании развивающей среды группы, организации праздников и развлечений, участии в проектах по тематическим неделям, а также в муниципальных конкурсах «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Здоровье маленьких крымчан», «Неопалимая купина», «Первооткрыватель» и других.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» (протокол № 1 от 29.08.2025г.), а также в целях определения маршрута по улучшению инфраструктуры и разработки соответствующего плана, рабочей группой МБДОУ был проведен анализ мониторинга инфраструктуры детского сада в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В рамках проведения мониторинга использовались чек-листы, охватывающие оснащение различных помещений и территорий дошкольной образовательной организации. В частности, осуществлялась проверка оснащения групповых помещений детского сада, холлы, лестничные пролеты, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, административно-хозяйственной части, кабинета заведующего дошкольного образовательного учреждения, кабинета делопроизводителя, методического кабинета, музыкального и спортивного зала, общей территории, спортивной площадки и прогулочных участков.

При проведении мониторинга учитывались следующие компоненты: рабочее место педагога, включающее технические средства и оборудование; оснащение и оснащённость группового пространства, направленные на обеспечение присмотра, ухода и безопасности детей; раздевальная зона; групповая комната; буфетная, спальная зона; туалет, совмещённый с умывальной; материалы и оборудование для реализации образовательных программ; дидактические и методические материалы; игровое оборудование, игры и игрушки; спортивный инвентарь.

Чек-листы содержали установленные критерии, направленные на обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, а также реализации инвариантных и вариативных компонентов образовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты проведенного мониторинга можно охарактеризовать как удовлетворительные, что свидетельствует о наличии положительных аспектов в инфраструктуре дошкольной образовательной организации и её соответствии установленным стандартам. Вместе с тем, в ходе оценки выявлены ключевые направления для дальнейшего совершенствования и повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, а также обеспечения безопасных и комфортных условий для детей.

Для повышения качества образовательной среды запланировано проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов в области инфраструктуры, комплектования учебных ресурсов и использования современных педагогических технологий. Это позволит внедрять актуальные образовательные практики, разрабатывать дидактические и раздаточные материалы, макеты, тематические коллекции и другие пособия.

Также разработана карта развития инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное», предусматривающая конкретные мероприятия, ответственных исполнителей, сроки выполнения и перспективный план закупок необходимого оборудования и материалов. Этот документ сформирован с учетом методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в рамках реализации дорожной карты и мониторинга инфраструктуры.

Ежегодный анализ данных мониторинга и планирование мероприятий по развитию инфраструктуры создадут условия для постоянного совершенствования материально-технической базы, что повысит безопасность и комфортность условий для детей, а также будет способствовать их всестороннему развитию и реализации современных стандартов дошкольного образования.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы работниками детского сада, в ночное время, выходные и праздничные дни- сторожами . Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; Необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.	Здание детского сада построено 1965году по типовому проекту, блочное. В 1996 году часть здания детского сада (6 групп) была передана налоговой инспекции Симферопольского района (ныне Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым). Детский сад рассчитан на 192 воспитанника. Территория ДОУ ограждена забором. В первой части здания находятся: 4 группы, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинеты заместителя по безопасности, заведующего хозяйством, делопроизводителя, пищеблок, прачечная. Во второй части здания находятся: 4 группы, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда и спортивный зал. Отопление автономное. Централизованная система водоснабжения и водоотведения. Здание оборудовано приборами учета газа, электроэнергии, холодного водоснабжения
Групповые помещения	Состояние хорошее	Функционирует 8 возрастных групп. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей. Предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПиН. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Мебель «Горка», стол письменный, стул, музыкальный центр, ноутбук, пианино

		«Украина», облучатель кварцевый, шведские стенки; спортивные модули, тренажеры, мягкие модули, велосипеды, самокаты, батут детский, маты; разнообразный спортивный инвентарь: мячи разного размера, палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, обручи, гимнастические скамейки. Имеется паспорт физкультурного зала, необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, телевизор, DVD – плеер, детские стульчики -25, стулья на раме 30шт. Комплект мебели для музыкального зала, пианино «Беларусь», интерактивная доска, проектор, комплект акустики, интерактивный пол, шкаф для костюмов, домик ледяной с креплениями, дидактическое дерево, облучатель кварцевой, ноутбук. микрофон, детские музыкальные инструменты, методическая литература, подписные издания в печатном и электронном виде. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Оснащен мебелью, компьютером, интерактивной доской и необходимым Компьютеры (2 шт.), принтер–сканер-ксерокс (3 шт.), ноутбук -2шт, стол компьютерный, стол заседаний, стул взрослый (15 шт.), стенка для метод кабинета -2шт, проектор, интерактивная доска. Методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, электронной библиотекой. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее	Шкаф для пособий. Набор мебели «Учебная зона с доской», стол компьютерный, стол «Ромашка» 6-ти местный, стул детский 8шт ноутбук, зеркало, стул взрослый -1 Стол для рисования песком. Методический комплект для развития и

		коррекции пространственного мышления «Игры с тенями» Програмно – дидактический комплекс «Мерсибо» Специализированный программно-методический комплекс обследования, диагностики и коррекционной работы педагога психолога. Комплект карт и игрового материала для обследования, диагностики и коррекционной работы педагога психолога Набор для развития коммуникативных навыков для детей с особенностями развития. Имеется паспорт кабинета.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние хорошее	Комплект мебели (тумба с декоративной полкой, стол компьютерный угловой), тумба песок – вода, принтер цветной, музыкальный центр, телевизор LG, стол «Ромашка» из бшт в комплекте со стульями, ноутбук, доска, зеркало для логопедических занятий. Профессиональные зонды для постановки звуков (7шт). Футляр для хранения зондов. Таймер для занятий электронный. Стереализатор термический для логопедического инструмента с кварцевыми шариками Комплект дидактических материалов. Программно- методический комплекс «Развития и коррекции речи». Имеется паспорт кабинета.
Пищеблок	Состояние хорошее	Обеспечен необходимым технологическим оборудованием, электрооборудованием, посудой.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии СанПиН.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется интерактивная доска.

1. Сайты:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Международный образовательный портал maam.ru
- Metod – kopilka.ru
- monm.rk.gov.ru
- mirnoe.caduk.ru

2. Электронная справочная система:

«Образование»

«Методист детского сада»

3. Методическая литература: имеется в наличии библиотека и картотека методической литературы

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование компьютеров и информационных технологий в обучении соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана федеральная адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, тьютор, педагог-психолог).

В детском саду созданы условия безбарьерной доступной среды для детей - инвалидов с целью обеспечения их прав на дошкольное качественное образование, а именно, установлен пандус, подъемник, в групповом помещении №6 увеличены дверные проемы, заменены двери, размещены мнемосхемы. Имеется специальное коррекционное оборудование и технические средства для коллективного и индивидуального обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: - интерактивная доска с комплектом программного обеспечения; - мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук); - переносная мультимедийная установка; - музыкальные центры; - магнитофоны.

Функционирует психолого-педагогический консилиум МБДОУ, в состав которого входят: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор и воспитатели групп. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ТПМПК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ТПМПК.

В дошкольном образовательном учреждении создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования, предусмотрено тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и территории.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности являются: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Для **обеспечения безопасности** образовательного процесса ДОО оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны).

Согласно нормам пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

Помещения дошкольное образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения и аварийным освещением, возле детского сада оборудован гидрант. Территория детского сада имеет ограждение по периметру.

В детском саду разработаны:

1. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Крым и городу Севастополю, начальником Главного управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю, начальником Главного управления МЧС России по Республике Крым.
2. Паспорт дорожной безопасности, согласованный с ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району.
3. Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Симферопольскому району.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в детском саду проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по техники безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности определяется образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В своей работе педагоги активно используют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Так же широко практикуется использование учебных электронных презентаций, видеороликов по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешуроки на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделяются недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте, знакомства с транспортом.

Уделяется особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей.

Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Обновлены разметки пешеходных переходов перед детскими площадками. Возле центрального входа в детский сад оформлен мини автогородок с парковочной площадкой для игровых машин и остановкой.

В течение всего образовательного процесса с детьми идет закрепление полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности дорожного движения с использованием разнообразных форм и методов работы по обучению правилам дорожного движения. Проводятся минутки безопасности, на которых педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, отгадывают загадки, придумывают сказки и рассказы.

За период проведения мероприятий в рамках Недели БДД реализован широкий спектр форм работы. Детский сад принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасность детей в наших руках», где был подготовлен социальный ролик, в котором приняли участие инспектор ГИБДД, родители и педагоги. Этот ролик получил высокую оценку и был награжден грамотной за 1 место, что свидетельствует о высокой активности и профессионализме коллектива. Такой опыт помогает не только повысить уровень информированности детей и взрослых, но и укрепить их заинтересованность в соблюдении правил дорожного движения.

Особое внимание уделяется работе с родителями. В рамках регулярных родительских собраний специалисты ГИБДД, инспектор по пропаганде безопасности, напоминают взрослым о необходимости личного примерного поведения, соблюдения правил перевозки детей и использовании детских удерживающих устройств. Постоянный диалог с родителями способствует формированию у них ответственного отношения к безопасности детей в повседневной жизни, что является ключевым фактором профилактики нарушений и предупреждения ДТП.

Для практического закрепления знаний проводятся совместные рейды и мероприятия, среди которых особое значение имеет организация Родительского патруля, который осуществляет мониторинг соблюдения правил перевозки детей в автотранспортных средствах. В рамках одного из таких рейдов, проведенного 17 ноября 2025 года совместно с Госавтоинспекцией, выявлялись нарушения, и делался акцент на использовании детских автокресел и удерживающих устройств. Такой межведомственный подход способствует не только профилактике нарушений, но и повышению ответственности родителей.

В феврале 2026 года состоялась профилактическая акция «Шагающий автобус», которая стала ярким примером практического обучения. Группа дошкольников вместе с педагогами и инспекторами ГИБДД прошла по маршруту, моделируя движение автобуса, что позволило детям на практике закрепить знания о дорожных знаках и правилах перехода проезжей части. Во время акции также проводились беседы, а по окончании мероприятия детям были вручены световозвращающие фликеры, что способствует повышению их заметности на дороге и снижению риска несчастных случаев.

В целом, системная деятельность, направленная на укрепление культуры безопасного поведения, включает в себя образовательные, профилактические и практические меры. Постоянное взаимодействие с родителями, активное участие в конкурсах, проведение рейдов и практических занятий позволяют не только повысить уровень знаний и навыков у детей, но и сформировать у них ответственное отношение к собственной безопасности. Такой комплексный подход способствует созданию безопасной среды для детей, снижению рисков дорожно-транспортных происшествий и формированию у детей и их взрослых культуры дорожной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Шмойлова Марина Николаевна.

Медицинский кабинет и изолятор соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Медсестрой осуществлялся ежедневный контроль за:

- созданием санитарно – гигиенических условий;
- соблюдением санитарного режима в ДОО (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривания и т.д.);
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
- осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
- питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.).

Большая работа проводилась по планированию вакцинопрофилактики и осуществлению контроля за ее выполнением.

Медсестрой оказывалась первая доврачебная помощь воспитанникам по необходимости.

В детском саду систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья. Системно проводятся антропометрические измерения, а также осмотры воспитанников на педикулёз. Выполняются требования по обследованию детей на энтеробиоз.

В целях совершенствования системы форм профилактической и просветительской работы с родителями, медсестрой разработаны: анкеты, мониторинги, консультации.

Была проведена следующая работа:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников, оформление стендов: «Предупреждение заболеваний ОКИ» «Будьте здоровы!» «Внимание, клещи!» и т.д.
- проведение бесед, информационно — статистических сообщений медсестрой на общих, групповых, родительских собраниях, медико–педагогических совещаниях, совещаниях при заведующем.
- инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения;
- наличие в каждой группе «уголка для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам, таким как питание, информация по оздоровлению детей, меню и т.д.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях.

Год	Кол-во детей	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни дней	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность
2024	198	1 – 151 2 – 44 3 – 3	23	9,8	40	3
2025	198	1 – 132 2 – 59 3 – 4 4 – 3	5	9	45	4
2026	203	1 – 151 2 – 51 3 – 1	33	9,8	50	4

Высокая заболеваемость по респираторным заболеваниям приходится на возраст от 3 до 4 лет. Снижение заболеваемости в старших группах объясняется укреплением иммунитета, а именно: своевременное проведение прививок, проведение с родителями просветительной работы по профилактике заболевания гриппа, закаливающие мероприятия.

3.5. Материально-техническая база:

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1965 году.

Здание типовое, двухэтажное.

Имеется автономная котельная, водоснабжение и водоотведение – централизованное.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивная площадка: беговые дорожки, футбольная площадка, турник большой, маленький, гимнастическая стенка, змейка для лазанья, кольцеброс-2шт.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, состоящий из 2-х цехов: цех сырой и цех готовой продукции. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (пароконвектомат, электрическая сковорода, хлеборезка, овощерезка, электрические плиты, электрические мясорубки, бойлеры, мойки и т.д.)

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения и основным (организованным) 10 - дневным меню для детей 2-3 лет и питания детей 3-7 лет в зимне-весенний и летне-осенний периоды.

В соответствии с режимом пребывания детей в детском саду (10,5 часов) установлено 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак в виде фруктов, соков, кефира, йогурта, обед, усиленный полдник).

Поставка продуктов питания в детском саду осуществляется на основании заключенных контрактов. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии

документов, подтверждающие их качество и безопасность (ветеринарное удостоверение, удостоверение качества, декларация качества).

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражены рецептура и технология приготавливаемых блюд.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду организован питьевой режим, который проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Размеры потребления воды ребёнком зависят от времени года и двигательной активности ребёнка. Используется кипяченая питьевая вода, при условии ее хранения не более 3-х часов.

Контроль за качеством питания разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинскую сестру, бракеражную комиссию.

Медсестрой ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм.

Вопросы по организации питания детей рассматриваются на совете по питанию, на производственных совещаниях, родительских собраниях.

Материально-техническая база соответствует современным санитарным и педагогическим стандартам, создавая условия для полноценного развития детей.

Особое значение уделяется работе с детьми по пропаганде здорового питания. В рамках Недели здоровья воспитанники узнают много интересного о здоровье, учатся различать полезные продукты от вредных, а также закреплять знания о важности правильного питания для роста и развития. Дошкольники участвуют в увлекательных играх, конкурсах и мастер-классах, которые помогают сделать здоровье и правильное питание частью их жизни. Такие мероприятия способствуют формированию у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни и закреплению навыков правильного питания.

Кроме того, особое внимание уделяется тому, чтобы эти знания закреплялись дома. Родителям рекомендуют обсуждать с малышами полезные продукты, совместно готовить здоровую пищу и вести здоровый образ жизни всей семьей. Это создает единый подход к формированию здоровых привычек у детей и способствует их гармоничному развитию.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизических особенностей и индивидуальных возможностей, а также на подготовку к школе. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и преследует следующие цели:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение равных условий для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком.

Основные задачи включают:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Развитие уникальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника;
- Формирование нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности и самостоятельности, а также создание предпосылок для дальнейшей учебной деятельности;
- Обеспечение разнообразия содержания образовательных программ;
- Гарантирование преемственности между программами дошкольного и начального общего образования.

Деятельность учреждения сосредоточена на реализации образовательной программы, содержание которой базируется на принципах возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа сформирована с учетом интеграции образовательных областей, учитывая возрастные особенности и индивидуальные способности детей.

Образовательная программа строится по комплексно-тематическому принципу, предусматривающему решение образовательных задач через совместную деятельность воспитателей и детей, а также самостоятельную деятельность детей в рамках образовательной программы и режимных моментов, с учетом специфики дошкольного возраста.

Структура программы включает следующие образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень усвоения программного материала определяется по результатам педагогической диагностики.

В качестве методов оценки используются:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические беседы;
- наблюдения и итоговые занятия.

Цели педагогической диагностики:

- Анализ результатов освоения программы детьми;
- Оценка эффективности педагогических методов;

По итогам диагностики освоения программных материалов на конец 2025–2026 учебного года выявлено, что воспитанники всех возрастных групп успешно осваивают содержание по всем областям, однако в отдельных случаях наблюдаются низкие результаты (данные представлены в таблицах).

Показатели развития детей оцениваются по универсальным маркерам:

- 0 – показатель не сформирован;
- 1 – низкий уровень формирования;
- 2 – средний уровень;
- 3 – высокий уровень.

Итоги педагогической диагностики детей от 2 до 7 лет

по образовательным областям программы на начало 2025-2026 учебного года

Всего в учреждении – 201 воспитанников. Охват составляет -96% (190 чел.)

Результаты освоения материала по образовательным областям находятся в диапазоне от 2 % (показатель не сформирован) до 100% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Разделы программы	Группы	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое				Физическое развитие			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ИТОГО	ИГ	8	141	38	3	4	92	90	4	5	120	60	5	4	114	69	3	2	149	35	2
		4 %	74 %	20 %	2 %	2 %	49 %	47 %	2 %	3 %	62 %	32 %	3 %	2 %	60 %	36 %	2 %	2 %	78 %	18 %	2 %

**Итоги педагогической диагностики детей от 2 до 7 лет
по образовательным областям программы на конец 2025-2026 учебного года
Всего в учреждении – 203 воспитанников. Охват составляет -97% (197 чел.)**

Результаты освоения материала по образовательным областям находятся в диапазоне от 1 % (показатель не сформирован) до 100% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Разделы программ	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое				Физическое развитие			
Показатель и развития	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ИТОГО	47	130	18	2	37	133	24	3	35	126	33	3	35	118	42	2	37	145	12	3
	24 %	66 %	9 %	1 %	19 %	68 %	12 %	1 %	18 %	64 %	17 %	1 %	18 %	60 %	21 %	1 %	19 %	74 %	6 %	1 %

В течение учебного года была проведена систематическая диагностика уровня освоения программных задач, что позволило своевременно корректировать педагогические подходы и индивидуализировать работу с детьми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии.

ВЫВОД:

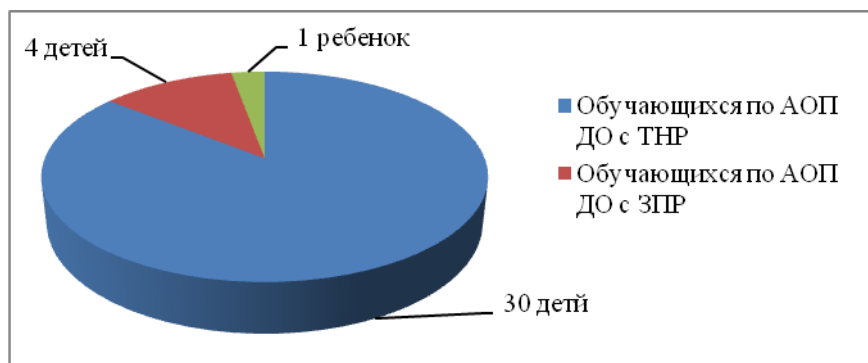
Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми групп образовательной программы ДОО по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 1 % в связи с тем, что данные воспитанники имеют статус ОВЗ и включены в инклюзивное образование.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Результаты коррекционной работы

Дошкольное образовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ на основании заключений ТПМПК с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2025–2026 учебном году в детском саду общая численность детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе, составляет 35 воспитанников (30 детей – с ТНР, 4 ребенка – с ЗПР, 1 ребенок – с РАС).



Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Результативность логопедической работы подводится на основе анализа данных, полученных в ходе педагогической диагностики и наблюдений за динамикой речевого развития воспитанников. В мае 2025 года был проведен психолого-педагогический консилиум нашего детского сада, на котором рассмотрены результаты коррекционной работы и достигнутые показатели.

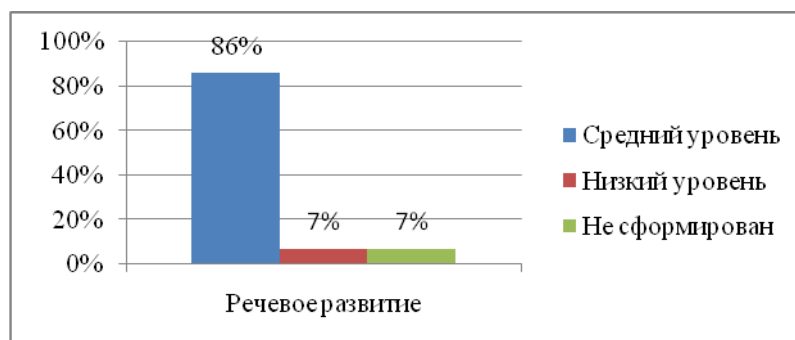
Результаты коррекционной работы Средней группы компенсирующей направленности №4 «Речевчик»

На конец учебного года списочный состав группы 18 детей. Мониторинг проведен с 15 детьми и (трое детей не прошли мониторинг по причине отсутствия)

13 детей (86%) показатель сформирован на среднем уровне

1 ребенок (7%) показатель сформирован на низком уровне

1 ребенок (7%) показатель «не сформирован»



Результаты коррекционной работы Старшей группы компенсирующей направленности №3 «Абвгдейка»

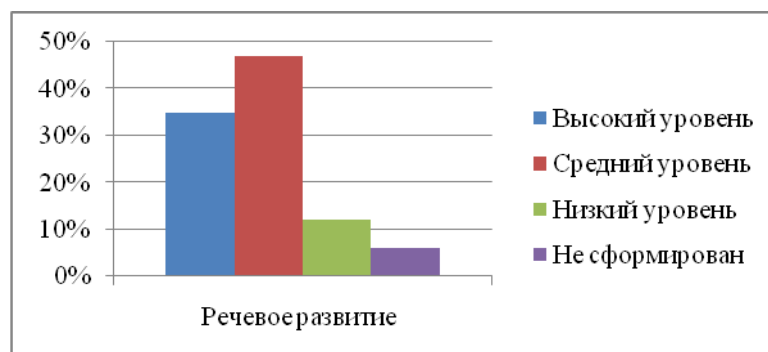
На конец учебного года списочный состав группы 17 детей. Мониторинг проведен с 17 детьми

6 детей (35%) показатель сформирован на высоком уровне

8 детей (47%) показатель сформирован на среднем уровне

2 детей (12%) показатель сформирован на низком уровне

1 ребенок (6%) показатель не сформирован (данные воспитанники включены в инклюзивное образование).



Данные логопедического обследования воспитанников двух групп показали положительную динамику по следующим критериям:

-сократилось количество детей, имеющих в структуре дефекта нарушение лексико-грамматической стороны речи и нарушение формирования речемыслительной деятельности, фонетико-фонематическое нарушение.

-сократилось количество детей, имеющих в структуре дефекта нарушение звукопроизношения, нарушение фонематического восприятия и нарушение звукобуквенного анализа и синтеза.

Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней:

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Название конкурса (дата, номер приказа)	Участие (кол-во)	Победа (количество, ФИО руководителя работы)	Призовые места (количество, ФИО руководителя работы)
Конкурсы муниципальные	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» <i>Приказ от 22.09.2025г. №1021</i>	1	-	3 место; 1 ребенок ФИО: Бойчук А.А.
	Муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» <i>Приказ от 14.10.2025г. №1129</i>	3	1 место; 1 ребенка ФИО: Бойчук А.А.	2 место; 2 ребенка ФИО: Бойчук А.А.
	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» <i>Приказ от 12.01.2026г. №25</i>	2	1 место; 1 ребенок ФИО: Бойчук А.А.	-
	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» в 2026 году <i>Приказ от 12.05.2026г. №549</i>	3	1 место; 2 ребенка ФИО: Савченко С.В	2 место; 1 ребенок ФИО: Савченко С.В.
региональные	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» <i>Приказ от 20.05.2025г. №48-к</i>	1	1 место; 1 ребенок ФИО: Савченко С.В	-

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы	Название Конкурса (дата, номер приказа)	Участие (кол-во)	Победа (количество, ФИО, должность педагога)	Призовые места (количество, ФИО и должность педагога)
муниципальные	Муниципальный конкурс «Лучшая эффективная форма истодической работы в МБДОУ» <i>Приказ от 31.10.2025. №1232</i>	1	1 место; 1 педагогов ФИО: муз. руководитель Живова В.В.	-
	Муниципальный этап конкурса «Безопасность детей в наших руках» <i>Приказ от 02.12.2025г. №1274</i>	2	1 место; 2 педагога ФИО: Бойчук А.А, Савченко С.В. Должность: воспитатель	-
	Конкурс «Безопасность детей в наших руках»	2	1 место; 1 ребенка ФИО: Бойчук А.А, Савченко С.В. Должность: воспитатель	-
	Конкурс «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» Номинация «Детский сад-территория патриотизма» <i>Приказ от 08.12.2025г. №1409</i>	2	1 место; 3 педагога ФИО: Живова В.В. Должность: муз. руководитель ФИО: Бойчук А.А, Савченко С.В. Должность: воспитатель	-
	Конкурс «Волшебный мир театра своими руками» Номинации «Волшебная ширма и декорации» «Театральный костюм и атрибутика» <i>Приказ от 04.03.2026г. №257</i>	1	1 место; 2 педагога ФИО: Аметова Л.М. Должность: ст. воспитатель ФИО: Живова В.В. Должность: муз. руководитель	-
	РМО «Аукцион мастер-классов». Категория слушателей: воспитатели дошкольных групп ДОУ Симферопольского района Республики Крым	2	Тиражирование опыта, 2 педагога ФИО: Живова В.В. Музыкальный руководитель	-
региональные	Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым 2025	2	Тиражирование опыта, 2 педагога ФИО: Аметова Л.М. Должность: ст. воспитатель Живова В.В. Музыкальный руководитель	-
	Крымский Фестиваль педагогических инициатив-2025	1	-	Лауреат, 1 педагог ФИО: Аметова Л.М. Должность: старший воспитатель

Кроме того, педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники:

Праздник, посвященный «Дню знаний» - концерт ко дню «Наши родные, любимые», осенние праздники «Здравствуй осень золотая», «День матери», новогодние праздники «Новый год у ворот», спортивно - музыкальное развлечение «День защитника Отечества», «Праздник ко дню Победы -9 Мая», выпускные утренники «До свидания детский сад – Здравствуй школа!», «День защиты детей» и другие.

Выставки детских творческих работ:

- Фоторепортаж «Как я провел лето».
- Выставка «Щедрые подарки осени».
- Плакат ко Дню матери «Наши мамочки лучшие на свете!», «Портрет милой мамы».
- Выставка новогодних игрушек «Что такое Новый год».

- Стенгазета к 23 февраля «Мой любимый папа».
- Выставка «Мама-солнышко мое».
- Выставка детских рисунков и поделок «Космические просторы».
- Выставка детских рисунков «Салют Победы».
- Выставка детских рисунков «День России».

Результаты деятельности за 2025/2026 учебный год были подведены и представлены на итоговом педагогическом совете в форме устного журнала, что позволило обобщить основные достижения и определить перспективы дальнейшей работы.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года, в рамках реализации задач художественно-эстетического развития, в детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальный мир». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 82%. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 86 человек в возрасте от 5 до 7 лет.

Программа способствует повышению художественно-эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальными знаниями, умениями и навыками в искусстве танца. Позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, и психического развития детей.

Обязательной составляющей занятий по хореографии являлись показательные выступления и активное участие детей в различных праздниках, где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились.

Источник финансирования дополнительного образования - бюджет субъекта Российской Федерации.

В рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении был проведен опрос родителей с целью определения их предпочтений в области дополнительного образования. По результатам опроса большинство родителей выразили заинтересованность в таких направлениях, как хореография, футбол, английский язык. Эти предпочтения были учтены при составлении программ на учебный год, что позволило максимально удовлетворить интересы и потребности семей.

На основании полученных данных и в целях расширения возможностей дополнительного образования детский сад планирует начать реализацию новых программ уже в 2026 году. Источником финансирования этих программ станут средства родителей воспитанников, что позволит обеспечить финансовую основу для внедрения новых направлений и дальнейшего развития образовательных услуг с учетом интересов семей и потребностей детей.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Хореография	Дополнительные занятия	5–7	100	86	+	–

Деятельность ресурсного центра

Деятельность ресурсного центра МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирный» в 2025 году была направлена на формирование у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических знаний как важного компонента их общей функциональной грамотности. Также был утвержден план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Реализация мероприятий ресурсного центра осуществлялась при активном участии родителей, детей и педагогов, а важную роль сыграло социальное партнерство с общественными и культурными организациями.

Одним из ключевых событий стало создание силами попечительского совета уникального мемориального объекта — макета мемориального комплекса жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь Красный». Этот макет стал центром образовательных экскурсий и памятных мероприятий, способствуя развитию у детей уважения к героическому прошлому и памяти героев.

Проведены тематические развлечения, посвященные 23 Февраля, которые способствовали укреплению патриотического духа, развитию командного взаимодействия и сближению детей с их семьями, а также формированию у детей чувства гордости за Родину и уважения к защитникам Отечества.

Важным этапом в воспитательном процессе детей и формировании патриотических ценностей стали тематические выставки детских рисунков «Мой папа — защитник Отечества», «День Победы» и выставка военной техники. Эта выставка напоминала о великом прошлом и подчеркивала важность памяти о героях

Ещё одним значимым вкладом в сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма у детей стало создание книги памяти, в которой собраны истории, фотографии и воспоминания о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны.

Кроме того, подготовлен альбом «Песни, опаленные войной», содержащий военные песни, истории их создания, тексты и кадры из фильмов. На каждой странице альбома размещены QR-коды с вокальными исполнениями и оркестровками к каждой песне. Книга памяти и альбом были представлены на конкурсе «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени». В номинации «Детский сад — территория патриотизма» педагоги детского сада получили дипломы победителей, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной деятельности и значимом вкладе в патриотическое воспитание детей.

В октябре 2025 года старший воспитатель и музыкальный руководитель детского сада представили опыт работы на Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым. Участникам Форума была продемонстрирована авторская мастерская под названием «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома «Песни, опалённые войной»». Этот опыт был высоко оценён и отмечен благодарностью МБОУ ДПО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым за организацию и проведение мастер-класса на высоком уровне в рамках республиканского форума в г. Евпатория.

В рамках Программы просвещения родителей в нашем детском саду совместно с родителями прошёл тематический мастер-класс, посвящённый военной песне. Родители получили представление о значении и историческом контексте военных песен, научились узнавать характерные особенности музыки, развивали слух, ритмическое чувство и эмоциональную выразительность. Также участники работали вместе, исполняли произведения на музыкальных инструментах и создавали авторские инструменты, что способствовало развитию коммуникативных навыков и сплочённости семейного коллектива.

Данный опыт профессиональной деятельности музыкального руководителя детского сада был представлен на муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ» в номинации «Просвещение родителей». По итогам конкурса Живова Валерия Валерьевна заняла почётное 1 место.

Одним из значимых событий Детского сада «Золотой ключик» стал духовно-патриотический концерт, посвящённый 80-летию Великой Победы. Мероприятие проходило в Симферопольском районном доме культуры с. Мирное, в нём приняли участие жители, родители и специалисты района. Гостям была представлена насыщенная концертная программа, организаторами которой стали педагоги и воспитанники детского сада.

Неотъемлемой частью мероприятия стал показ социального ролика «В память о погибших в Великой Отечественной войне», который транслировался на экранах учреждения и в социальных

сетях. Этот ролик помог укрепить патриотические ценности, развить у воспитанников и их семей чувство памяти, уважения и благодарности за великий подвиг предков.

Следующим этапом мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы, стало участие воспитанников группы «Дружные ребята» в праздничном концерте «С нами Победа!», состоявшемся в МКУК ЦКС Симферопольского района. Под руководством Живовой Валерии Валерьевны ребята исполнили оркестровый номер «Полюшко-поле», продемонстрировав свои таланты и патриотизм.

Особое место в подготовке к празднованию 80-летия Победы заняли мероприятия, связанные с увековечиванием памяти тех, кто отдал свою жизнь ради свободы Родины. Перед праздником воспитанники детского сада вместе с педагогами посетили мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. — концлагерь «Красный» в с. Мирное Симферопольского района. В память о тех событиях и в знак скорби дети исполнили трогательный танец «Журавли», подготовленный специально для патриотической акции «Белые журавли памяти».

Также в рамках мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы, была организована Международная акция «Сад памяти» — на территории детского сада были высажены деревья и цветы, символизирующие память и надежду.

В апреле 2025 года прошёл конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма, организованного депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Нестеренко Юрия Юрьевича. На странице сообщества ВК были опубликованы стихи прочитанные детьми нашего детского сада. Выпускница подготовительной группы «Речесвистик» была выбрана в качестве лауреата поощрительного приза конкурса и награждена ценными подарками.

Не менее важным событием для участия стал Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается...», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества. На конкурс были представлены творческие работы педагогов, воспитанников, родителей и попечительского совета детского сада. По итогу конкурса были определены призеры и победители в номинациях «Героям – от сердца», «Модели военной техники», «Солдатская слава в песнях жива...», «Литературное наследие», «Память сильнее времени».

Следующим конкурсом, в рамках которого мы достигли успеха, стал муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году. Воспитанник подготовительной группы «Почемучки» занял второе место и стал призерами конкурса в номинации «Изобразительное искусство».

Не менее важным конкурсом для воспитанников нашего детского сада стал конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». По итогу конкурса воспитанница старшей группы «Дружные ребята» была признана победителем регионального этапа конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - модели военной техники.

Важным этапом реализации плана ресурсного центра стал спортивно-оздоровительный проект «Есть такая профессия — Родину защищать», созданный в рамках конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» и программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района». Проект познакомил детей с историей праздника «День защитника Отечества», расширил знания о Родине, армии и военной технике, а также способствовал формированию здорового образа жизни.

Итоги проекта показали успешное вовлечение семей в патриотическое воспитание, что способствовало укреплению связи между воспитанниками и их родителями, а также активному участию семей в воспитательном процессе. Реализованы такие мероприятия как совместные путешествия родителей, с детьми по Крыму к памятникам славы. Встреча с кадетами МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района. Экскурсия дошкольников в кинологовическую службу МВД Республики Крым. Театрализованное представление детского

музыкально-хореографического театра «Фантазия» на тему «Защитники Отечества». Проект «Есть такая профессия — Родину защищать» был представлен на фестивале педагогических инициатив-2025, где получил высокую оценку и был удостоен специального диплома фестиваля.

Таким образом, все запланированные мероприятия ресурсного центра в 2025 г были реализованы. Поставленные цели и задачи достигнуты на достаточном уровне.

Направление деятельности ресурсного центра в 2026 году осуществляется в рамках Года народного единства, и посвящено развитию поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в контексте семейного и образовательного пространства.

Основная цель: накопление и внедрение в практику работы эффективных методов поликультурного воспитания детей дошкольного возраста, направленных на развитие межкультурной компетентности у детей посредством совместных форм взаимодействия родителей и педагогов

5.Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —14/1;
- воспитанники/все сотрудники —5/1.

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Запланировано обучение в ГБОУ ДПО РК КРИППО по следующим программам:

1. Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций:

- «Психологическое сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- «Особенности диагностики развития познавательной сферы детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях».
- «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с задержкой психического развития в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации ФОП».

2. Воспитатели групп компенсирующего вида дошкольных образовательных организаций:

- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Музыкальные руководители ДОО:

- «Организация музыкальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО».

3. Учителя-логопеды:

- «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы».

5.1. Характеристика кадрового состава детского сада

Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
1	моложе 25	0	0
2	25 - 29	13,2	2
3	30 -34	6,7	1
4	35 - 39	6,7	1
5	40- 44	20	3
6	45-49	20	3
7	50 -54	6,7	1
8	55-59	6,7	1
9	60-64	0	0
10	65 и более	20	3
	Всего:	100	15

Образовательный уровень

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
15	15	0

Стаж работы педагогических кадров

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
Кол-во человек	4	1	4	0	3	3

По итогам 2025/2026 учебного года из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки проведена работа по автоматизации ведения ключевых документов воспитателя.

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: журнал посещаемости и календарно- тематический план.

Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематического планирования (КТП). Эта мера позволила системно сократить объем бумажной работы, повысить эффективность управления документацией и снизить риск ошибок. Благодаря автоматизации процессов стало возможным быстро редактировать и согласовывать планы, вести своевременный учет проведенных мероприятий, а также оперативно реагировать на текущие потребности детей и корректировать планы в соответствии с меняющейся ситуацией. Такой подход значительно повысил прозрачность и удобство работы, а также способствовал более гибкому и своевременному управлению образовательным процессом.

В результате проведенной работы по автоматизации учета посещаемости и календарно-тематического планирования как двух основных документов педагогический коллектив отметил значительное снижение бюрократической нагрузки. Это положительно сказалось на качестве педагогической деятельности, эмоциональном состоянии и профессиональной мотивации воспитателей.

ВЫВОД: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги дошкольного заведения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5.2 .Развитие кадрового потенциала: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В 2025/2026 учебном году педагоги детского сада приняли участие в следующих районных и региональных мероприятиях:

1. Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым 2025. *Тиражирование опыта работы:* авторская мастерская под названием «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома «Песни, опалённые войной», музыкальный руководитель Живова В.В.

2. Крымский фестиваль педагогических инициатив-2025. *Диплом лауреата.* Специальный приз участника Фестиваля - 2025. Проект Есть такая профессия — Родину защищать», - старший воспитатель Аметова Л.М. (ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»).

3. Районное методическое объединение воспитателей Симферопольского района по теме «Аукцион мастер-классов». *Мастер-класс* «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома военной песни» Изготовление нетрадиционного музыкального инструмента - музыкальный руководитель Живова В.В.

4. Муниципальный конкурс «Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ» *дипломы победителей* – 1 место в номинации «Просвещение родителей» - музыкальный руководитель Живова В.В. (управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым).

5. Муниципальный конкурс «Безопасность детей в наших руках» *грамота победителя* - 1 место в номинации «Мастер интерактивного обучения» - воспитатели Бойчук С.В., Савченко С.В. (управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым).

6. Муниципальный конкурс «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» *грамота победителя* - 1 место в номинации: «Детский сад-территория патриотизма» - воспитатели Бойчук С.В., Савченко С.В., музыкальный руководитель Живова В.В. (управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым).

7. Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра своими руками» *грамота победителя* - 1 место в номинациях: «Волшебная ширма и декорации», «Театральный костюм и атрибутика», старший воспитатель Аметова Л.М., музыкальный руководитель Живова В.В. (управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым).

Выданы	Кол-во педагогов	Награды
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым	2	Почетная грамота за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым	1	Благодарность за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	2	Благодарность за организацию и проведение на высоком уровне, мастер-класса в рамках республиканского Форума педагогических работников г. Евпатория
Управление образования администрации Симферопольского	1	Благодарность за инициативный творческий труд,

района Республики Крым		профессиональное мастерство, личный вклад в развитие системы образования Симферопольского района и по итогам 2025-2026 учебного года
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	2	Грамота за добросовестный труд и достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
Президиум Симферопольского районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	1	Благодарность за безупречный труд, активную позицию в Профсоюзе и в связи с профессиональным праздником- Днем воспитателя и всех дошкольных работников!
Президиум Государственного совета Республики Крым	1	Грамота За весомый вклад в укрепление единства, развитие и процветание Республики Крым, добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем народного единства. Нагрудной знак
Совет Министров Республики Крым	1	Почетная грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с Дне народного единства Нагрудной знак
Министерство просвещения Российской Федерации	1	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 20.05.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	198/16	12/1	203//15	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	198/39	5/1	203//39	5/1

Финансовые ресурсы и их использование в 2025/2026 учебном году

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства регионального, местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.08.2026
Местный бюджет	1 523 845.10	3 650 388.62
Региональный бюджет	13 544 189.7	22 176 741.27
Внебюджетные средства	-	-
Всего:	15 068 034.8	25 827 129.89

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год составил **40 895 164.69**

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Расходы на приобретения продуктов питания (льготное питание)	2025г – 0 2026г -884 520.00	Местный бюджет,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2025г -12 94 189.7 2026г – 20 764 741.27	Региональный бюджет
Программа 1с кадры	2025-0 2026г -91 000.00	Региональный бюджет
Подписка	2025г-0 2026 – 130 000.00	Региональный бюджет
Коммунальные услуги	2025г- 1 083 841.0 2026г-1 682 432.54	Местный бюджет
<i>Расходы по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности</i>	2025г -54 935.4 2026г -438 355.48	Местный бюджет
<i>Охрана труда</i> (медосмотр, санминимум, СОУТ, производственный контроль.	2025г – 55 800.00 2026г – 170 177.6	Местный бюджет
<i>Пополнение материально-технической базы</i> (дератизация, аккарицидная обработка, прочистка вентканалов, телефонная связь, ремонт водопровода. Приобретение рециркуляторов, лабораторного медицинского оборудования. Огнетушители, пожарные рукава.	804 172.00 2025г -329 269.00 2026г – 474 903.00	Местный бюджет

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 16 870.94

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц - нет

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

Не взимается родительская плата за присмотр и уход:

- дети – инвалиды;
- дети– сироты;
- дети, оставшимися без родительского попечения;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети, чьи родители (законные представители) либо один из родителей (законных представителей) ребенка призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ;
- дети, чьи родители (законные представители) либо один из родителей (законных представителей) ребенка заключил контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны РФ и приравненные к ним лица, и принимал или принимает участие в специальной военной операции;
- дети, один из родителей которых заключил контракт о пребывании в добровольческих формированиях, частных военных компаниях (ЧВК), участвующие в специальной военной операции;
- дети, один из родителей которых погиб (умер), выполняя задачи в зоне проведения специальной военной операции;
- дети (пасынки и падчерицы), один из родителей (законный представитель), которых находится в повторном браке с участником специальной военной операции;
- дети, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции;
- дети, один из родителей которых находится на лечении либо уволенных с военной службы вследствие ранения (военной травмы) в ходе проведения специальной военной операции;
- дети, один из родителей которых является военнослужащим (сотрудником) войск национальной гвардии РФ и принимающий участие специальной военной операции;
- дети, один из родителей которых является ветераном боевых действий в связи с участие в специальной военной операции;
- дети граждан, командированные с иных территорий РФ, участвующие в специальной военной операции;

Основания:

Постановление Администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.11.2025г. № 1664-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2026 году.

Постановление Администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.11.2025г. № 1665-п «Об утверждении порядка проведения расчета начислений и внесения платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить формировать у воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей) представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Организовать платные дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении.
4. Организовать дежурную группу с целью дополнительного пребывания детей в учреждении в вечерние часы для удовлетворения запросов общества и выполнение социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
6. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.