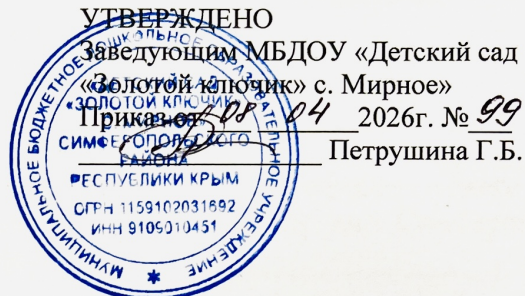


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00834797, ОГРН 1159102031692, ИНН/ КПП 9109010451/910901001,
Ул. Белова, дом 2а, с.Мирное, Симферопольский район, Республика Крым, 297503
тел/факс 0(652)59-85-07, e-mail:galina_guda@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик» с. Мирное»
(протокол от 08 04 2026г. № 3)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное» Симферопольского района Республики Крым
за 2025год

с.Мирное, 2026г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Вх. № 11801 от 13
Дата "08 04" 20 26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное»)
Руководитель	Петрушина Галина Богдановна
Адрес организации	ул.Белова, дом 2а, с.Мирное, Симферопольский район, Республика Крым, 297503
Адрес сайта	http://mirnoe.caduk.ru
Телефон, факс	3(652)78-82-53
Адрес электронной почты	sadik_zolotoykluchik-mirnoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1965 год
Лицензия	№1011 от 16.05.2017г. серия 82Л01 №0001073

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» (далее детский сад) расположено в селе Мирное Симферопольского района Республики Крым. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -192 места. Общая площадь здания 2312,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1629 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Программа рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 №1 и разработана рабочей группой из числа педагогических работников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное», утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2025г. № 164, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного образовательного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, что свидетельствует о наличии положительных аспектов в инфраструктуре дошкольной образовательной организации и её соответствии установленным стандартам. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (РАС). Программы рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 №1 и разработаны рабочей группой в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду укомплектовано 8 возрастных групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	25
	Вторая младшая	2	54
	Средняя	1	31
	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	29
Компенсирующее	Средняя	1	18
	Старшая	1	17
Итого		8	203

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	93,6%
Неполная с матерью	10	4,9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	22,5%
Два ребенка	74	36,3%
Три ребенка и более	83	41,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, что позволяет создавать максимально благоприятную и развивающую среду для их гармоничного развития. В процессе воспитания широко используются разнообразные формы и методы, такие как игровые технологии, совместные занятия, творческие проекты, наблюдения и диалоги, что способствует развитию коммуникативных, познавательных и эмоциональных навыков малышей. Взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей является важнейшим условием эффективности воспитательного процесса; совместная деятельность позволяет более полно учитывать потребности и особенности каждого ребенка, а также своевременно решать возникающие проблемы.

Особое внимание уделяется детям из неполных семей, так как такие дети могут испытывать дополнительные психологические и эмоциональные трудности, связанные с особенностями семейной ситуации. В работе с этими детьми широко применяются индивидуальные подходы, дополнительные консультации и психологическая поддержка, что помогает им чувствовать себя более уверенно и комфортно в детском саду. Создаются благоприятные условия для формирования доверительных отношений с воспитателями и сверстниками, что способствует развитию коммуникативных навыков и эмоциональной

устойчивости. Такой комплексный подход помогает снизить уровень тревожности, укрепить чувство безопасности и создать позитивную атмосферу для полноценного развития ребенка. В процессе адаптации и дальнейшей работы объем внимания и поддержки постепенно увеличивается, что способствует развитию самостоятельности, инициативности, социального взаимодействия и положительного отношения к учебному процессу.

Дополнительное образование.

С сентября 2025 года, в рамках реализации задач художественно-эстетического развития, в детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальный мир». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 82%. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 86 человек в возрасте от 5 до 7 лет.

Программа способствует повышению художественно-эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальными знаниями, умениями и навыками в искусстве танца. Позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, и психического развития детей.

Обязательной составляющей занятий по хореографии являлись показательные выступления и активное участие детей в различных праздниках, где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились.

Источник финансирования дополнительного образования - бюджет субъекта Российской Федерации.

В рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении был проведен опрос родителей с целью определения их предпочтений в области дополнительного образования. По результатам опроса большинство родителей выразили заинтересованность в таких направлениях, как хореография, футбол, английский язык. Эти предпочтения были учтены при составлении программ на учебный год, что позволило максимально удовлетворить интересы и потребности семей.

На основании полученных данных и в целях расширения возможностей дополнительного образования детский сад планирует начать реализацию новых программ уже в 2026 году. Источником финансирования этих программ станут средства родителей воспитанников, что позволит обеспечить финансовую основу для внедрения новых направлений и дальнейшего развития образовательных услуг с учетом интересов семей и потребностей детей.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Хореография	Дополнительные знятия	5–7	100	86	+	–

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников (приказ управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 27.08.2025 №802). На педагогическом совете была утверждена дорожная карта реализации проекта, а также сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя — председателя группы;
- педагога-психолога — члена рабочей группы;
- воспитателей — членов рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах, на которых обсуждался вопрос «Программа просвещения в помощь родителям дошкольников».

В рамках Программы просвещения родителей реализуется система постоянного просвещения и обмена опытом между родителями с целью повышения их педагогической компетентности. Работа с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: «ВКонтакте», платформы «Сферум» и «Макс».

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей на базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр детского сада. Работа консультационного центра образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказами дошкольного учреждения утвержден план работы консультационного центра на учебный год (приказ от 01.09.2025г. №164).

Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре определяется исходя из кадрового состава дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Деятельность ресурсного центра

Деятельность ресурсного центра МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирный» в 2025 году была направлена на формирование у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических знаний как важного компонента их общей функциональной грамотности. Также был утвержден план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Реализация мероприятий ресурсного центра осуществлялась при активном участии родителей, детей и педагогов, а важную роль сыграло социальное партнерство с общественными и культурными организациями.

Одним из ключевых событий стало создание силами попечительского совета уникального мемориального объекта — макета мемориального комплекса жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь Красный». Этот макет стал центром образовательных экскурсий и памятных мероприятий, способствуя развитию у детей уважения к героическому прошлому и памяти героев.

Проведены тематические развлечения, посвященные 23 Февраля, которые способствовали укреплению патриотического духа, развитию командного взаимодействия и сближению детей с их семьями, а также формированию у детей чувства гордости за Родину и уважения к защитникам Отечества.

Важным этапом в воспитательном процессе детей и формировании патриотических ценностей стали тематические выставки детских рисунков «Мой папа — защитник Отечества», «День Победы» и выставка военной техники. Эта выставка напоминала о великом прошлом и подчеркивала важность памяти о героях.

Ещё одним значимым вкладом в сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма у детей стало создание книги памяти, в которой собраны истории, фотографии и воспоминания о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны.

Кроме того, подготовлен альбом «Песни, опаленные войной», содержащий военные песни, истории их создания, тексты и кадры из фильмов. На каждой странице альбома размещены

QR-коды с вокальными исполнениями и оркестровками к каждой песне. Книга памяти и альбом были представлены на конкурсе «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени». В номинации «Детский сад — территория патриотизма» педагоги детского сада получили дипломы победителей, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной деятельности и значимом вкладе в патриотическое воспитание детей.

В октябре 2025 года старший воспитатель и музыкальный руководитель детского сада представили опыт работы на Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым. Участникам Форума была продемонстрирована авторская мастерская под названием «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома «Песни, опалённые войной»». Этот опыт был высоко оценён и отмечен благодарностью МБОУ ДПО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым за организацию и проведение мастер-класса на высоком уровне в рамках республиканского форума в г. Евпатория.

В рамках Программы просвещения родителей в нашем детском саду совместно с родителями прошёл тематический мастер-класс, посвящённый военной песне. Родители получили представление о значении и историческом контексте военных песен, научились узнавать характерные особенности музыки, развивали слух, ритмическое чувство и эмоциональную выразительность. Также участники работали вместе, исполняли произведения на музыкальных инструментах и создавали авторские инструменты, что способствовало развитию коммуникативных навыков и сплочённости семейного коллектива.

Данный опыт профессиональной деятельности музыкального руководителя детского сада был представлен на муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ» в номинации «Просвещение родителей». По итогам конкурса Живова Валерия Валерьевна заняла почётное 1 место.

Одним из значимых событий Детского сада «Золотой ключик» стал духовно-патриотический концерт, посвящённый 80-летию Великой Победы. Мероприятие проходило в Симферопольском районном доме культуры с. Мирное, в нём приняли участие жители, родители и специалисты района. Гостям была представлена насыщенная концертная программа, организаторами которой стали педагоги и воспитанники детского сада.

Неотъемлемой частью мероприятия стал показ социального ролика «В память о погибших в Великой Отечественной войне», который транслировался на экранах учреждения и в социальных сетях. Этот ролик помог укрепить патриотические ценности, развить у воспитанников и их семей чувство памяти, уважения и благодарности за великий подвиг предков.

Следующим этапом мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы, стало участие воспитанников группы «Дружные ребята» в праздничном концерте «С нами Победа!», состоявшемся в МКУК ЦКС Симферопольского района. Под руководством Живовой Валерии Валерьевны ребята исполнили оркестровый номер «Полюшко-поле», продемонстрировав свои таланты и патриотизм.

Особое место в подготовке к празднованию 80-летия Победы заняли мероприятия, связанные с увековечиванием памяти тех, кто отдал свою жизнь ради свободы Родины. Перед праздником воспитанники детского сада вместе с педагогами посетили мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. — концлагерь «Красный» в с. Мирное Симферопольского района. В память о тех событиях и в знак скорби дети исполнили трогательный танец «Журавли», подготовленный специально для патриотической акции «Белые журавли памяти».

Также в рамках мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы, была организована Международная акция «Сад памяти» — на территории детского сада были высажены деревья и цветы, символизирующие память и надежду.

В апреле 2025 года прошёл конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма, организованного депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Нестеренко Юрия Юрьевича. На странице сообщества ВК были опубликованы стихи прочитанные детьми нашего детского сада.

Выпускница подготовительной группы «Речесветик» была выбрана в качестве лауреата поощрительного приза конкурса и награждена ценными подарками.

Не менее важным событием для участия стал Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается...», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества. На конкурс были представлены творческие работы педагогов, воспитанников, родителей и попечительского совета детского сада. По итогу конкурса были определены призеры и победители в номинациях «Героям – от сердца», «Модели военной техники», «Солдатская слава в песнях жива...», «Литературное наследие», «Память сильнее времени».

Следующим конкурсом, в рамках которого мы достигли успеха, стал муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году. Воспитанник подготовительной группы «Почемучки» занял второе место и стал призерами конкурса в номинации «Изобразительное искусство».

Не менее важным конкурсом для воспитанников нашего детского сада стал конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». По итогу конкурса воспитанница старшей группы «Дружные ребята» была признана победителем регионального этапа конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - модели военной техники.

Важным этапом реализации плана ресурсного центра стал спортивно-оздоровительный проект «Есть такая профессия — Родину защищать», созданный в рамках конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» и программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района». Проект познакомил детей с историей праздника «День защитника Отечества», расширил знания о Родине, армии и военной технике, а также способствовал формированию здорового образа жизни.

Итоги проекта показали успешное вовлечение семей в патриотическое воспитание, что способствовало укреплению связи между воспитанниками и их родителями, а также активному участию семей в воспитательном процессе. Реализованы такие мероприятия как совместные путешествия родителей, с детьми по Крыму к памятникам славы. Встреча с кадетами МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района. Экскурсия дошкольников в кинологическую службу МВД Республики Крым. Театрализованное представление детского музыкально-хореографического театра «Фантазия» на тему «Защитники Отечества». Проект «Есть такая профессия — Родину защищать» был представлен на фестивале педагогических инициатив-2025, где получил высокую оценку и был удостоен специального диплома фестиваля.

Таким образом, все запланированные мероприятия ресурсного центра в 2025 г были реализованы. Поставленные цели и задачи достигнуты на достаточном уровне.

По итогу года педагоги детского сада были отмечены грамотами и благодарностями различного уровня: Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Грамота Президиума Государственного Совета РК с нагрудным знаком, Почетная грамота Совета Министров РК с нагрудным знаком, Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК, Благодарность Министра образования, науки и молодежи РК, Грамота Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым. А также в течение года педагоги были награждены благодарностями МБОУ ДПО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым за активное участие в работе района.

Направление деятельности ресурсного центра в 2026 году будет осуществляться в рамках Года народного единства, и посвящено развитию поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в контексте семейного и образовательного пространства.

Основная цель: накопление и внедрение в практику работы эффективных методов поликультурного воспитания детей дошкольного возраста, направленных на развитие межкультурной компетентности у детей посредством совместных форм взаимодействия родителей и педагогов

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детского сада.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Попечительский совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее собрание работников	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;

	– осуществляет общее руководство Детским садом участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Управляющий совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Деятельность попечительского совета направлена на привлечение общественности к решению проблем и задач дошкольного учреждения, обеспечение благоприятных условий для эффективной работы, содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств.

В 2025 году попечительский совет оказал помощь в подготовке детского сада к новому учебному году: проведен ремонт игровых навесов, приобретены шторы жалюзи для музыкального зала, в коридоре детского сада проведена замена тюлей, в группа №3, 5, 8 обновлены карнизы, шторы и тюль.

А также проведены следующие виды работ: оборудование туалетных комнат кабинками с дверями в старших и подготовительных группах (№ 3,4, 5, 7, 8), косметический ремонт пищеблока, косметический ремонт лестничного марша (вторая часть здания), косметический ремонт спальных помещений групп №3,4,5, косметический ремонт кровли над пищеблоком, покраска цокольной части здания, ограждения, ворота, также бордюров на территории детского сада, игрового оборудования на игровых площадках, спортивной площадке, замена покрытия на игровых площадках групп №1, №3, побелка потолка в туалетной комнате группы №1, побелка потолка в групповом помещении №7, замена светильников в групповых помещениях №2, №7, частичная замена ограждения (45м.) со стороны улицы Белова.

При содействии попечительского совета МБДОУ проводится озеленение территории детского сада, оформляются вазоны «Аллеи памяти». К Году Защитника Отечества создан макет мемориального комплекса жертвам фашистской оккупации Крыма «Концлагерь Красный».

С 2022 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности с воспитанниками детского сада, на основе интеграции образовательных областей. Работа по темам недель осуществляется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество занятий и их продолжительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

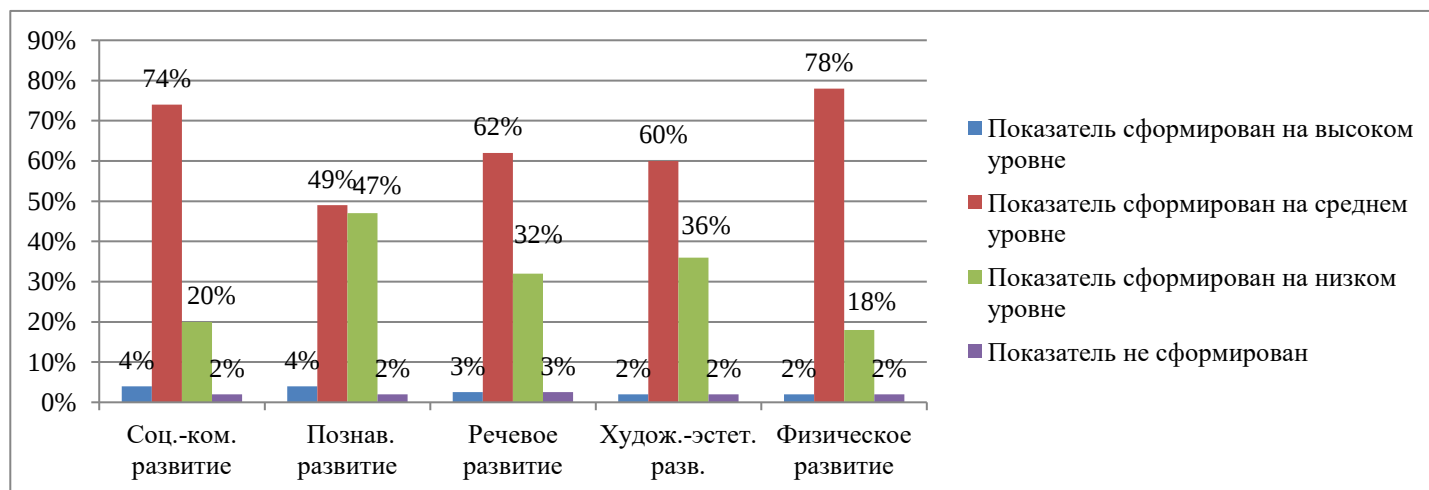
При анализе показателей возрастного развития детей использовались универсальные маркеры:

- 0 – показатель не сформирован;
- 1 – показатель сформирован на низком уровне;
- 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
- 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

В первичной диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников дошкольных групп участвовало 190 детей (от 2 до 7 лет) что составляет 96% от общей численности воспитанников – 201 детей.

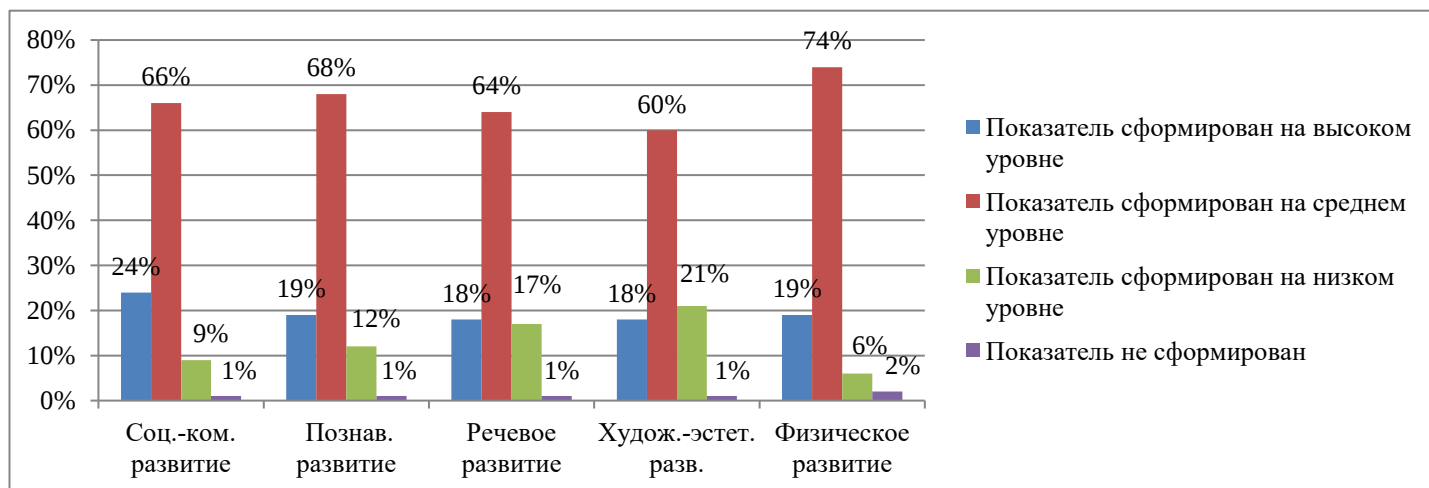
Итоги диагностики освоения программного материала на начало 2025-2026 учебного года показали, что материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты.

Результаты освоения материала по образовательным областям находятся в диапазоне от 2 % (показатель не сформирован) до 74% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



В итоговой диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников дошкольных групп участвовало 197 детей (от 2 до 7 лет) что составляет 97% от общей численности воспитанников – 203 ребенка

Результаты освоения материала по образовательным областям находятся в диапазоне от 1 % (показатель не сформирован) до 100% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



В мае 2025 года педагогом-психологом дошкольного образовательного учреждения проводилось обследование воспитанников старших и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Примечание
Личностно-Мотивационная готовность	35% (19)	45% (24)	-	20% (11)	Новая социальная роль- школьника
Психосоциальная зрелость	37% (20)	43% (23)	-	20% (11)	Уровень сформированности мотивов учения
Функциональная готовность	22% (12)	41% (22)	19%(10)	19%(10) готовность к школе не сформирована	Уровень развития мыслительных процессов
Волевая готовность	29% (15)	40% (22)	-	31% (17)	Развитие произвольности действий и поведения
Интеллектуальная готовность	24% (12)	51% (28)	-	25% (14)	Развитие познавательных процессов

ВЫВОД:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни подтверждают готовность детей к взаимодействию с новым социальным окружением, а уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность к освоению учебной программы.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Для реализации задач физического развития детей в дошкольном образовательном учреждении имеется физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования; в каждой группе оснащены центры двигательной активности, на территории детского сада оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физкультурный зал, оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием, футбольным полем, специальным местом для проведения спортивных игр – волейбола, баскетбола.

Реализация задач по защите и охране здоровья дошкольников осуществляется по следующим направлениям: профилактическая, противозoonиологическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 151 человек (74%), со второй группой здоровья — 48 (24%), с третьей — 4 (2%).

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Как я провел лето».

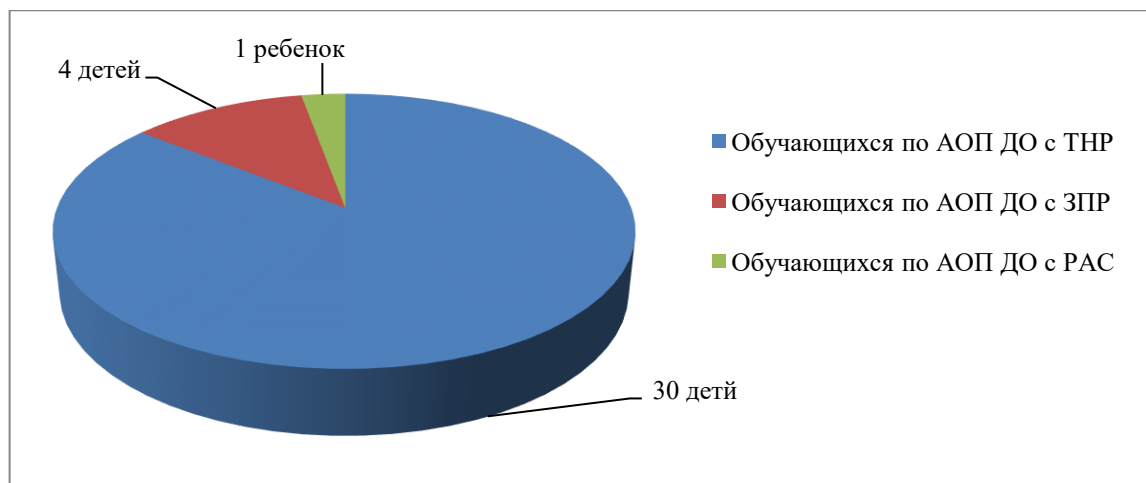
На основании приказа управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым «О проведении муниципального этапа конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» от 22.05.2025г. №795 в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное» был проведен спортивный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан», с целью воспитания духовно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе формирования представлений о Российской армии и защитниках Отечества, а также создания условий для формирования здорового образа жизни. По итогу конкурса детский сад получил первое место и был награжден грамотой победителя конкурса.

Работа с детьми с ОВЗ

Дошкольное образовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ на основании заключений ТПМПК с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024/2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 33 ребенок (29 детей – с ТНР, 3 ребенка – с ЗПР, 1 ребенок – с РАС). В 2025 году с целью комплектования средней группы компенсирующей направленности на 2025–2026 учебный год было обследовано 56 детей. На ПМПК были направлены 18 детей для определения и уточнения их образовательного маршрута.

ИТОГО на начало 2025–2026 учебного года в детском саду общая численность детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе, составляет 35 воспитанников (30 детей – с ТНР, 4 ребенка – с ЗПР, 1 ребенок – с РАС).



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В детском саду созданы условия безбарьерной доступной среды для детей - инвалидов с целью обеспечения их прав на дошкольное качественное образование, а именно, установлен пандус, подъемник, в групповом помещении №6 увеличены дверные проемы, заменены двери, размещены мнемосхемы.

Имеется специальное коррекционное оборудование и технические средства для коллективного и индивидуального обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивная доска с комплектом программного обеспечения;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук);
- переносная мультимедийная установка;
- музыкальные центры.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Конкурсы	Название конкурса (дата, номер приказа)	Участие (кол-во)	Победа (количество, ФИО руководителя работы)	Призовые места (количество, ФИО руководителя работы)
Муниципальные	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Я мечтаю...»! <i>ГБУ РК «СРЦСДДМ»</i>	1	1 место; 1 ребенка ФИО: Ибрагимова Е.В.	-
	«Первооткрыватель-2025» <i>Приказ от 03.03.2025г. №254</i>	2	1 место; 2 ребенка ФИО: Аметова Л.М.	-
	Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея» <i>Приказ от 28.03.2025г. №402</i>	2	1 место; 2 ребенка ФИО: Остап К.Н.	-
	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» <i>Приказ от 07.04.2025г. №445</i>	2	1 место; 1 ребенок ФИО: Савченко С.В.	2 место; 1 ребенок ФИО: Бойчук А.А.
	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!» <i>Приказ от 15.04.2025г. №474</i>	1	-	2 место; 1 ребенок ФИО: Грузд С.И.
	Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается...», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества <i>Приказ от 15.04.2025г. №476</i>	26	1 место; 1 ребенок, коллектив детей подготовительной группы ФИО: Живова В.В.	2,3 место; 3 ребенка, коллектив детей старшей группы ФИО: Грузд С.И. Савченко С.В. Ибрагимова Е.В. Живова В.В.
	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» в 2025 году <i>Приказ от 19.05.2025г. №596</i>	3	1 место; 1 ребенок ФИО: Савченко С.В.	2 место; 2 ребенка ФИО: Савченко С.В. Остап К.Н.
	Конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма. Организатор депутат Гос. Думы ФС РФ Нестеренко Ю.Ю.	1	-	Лауреат поощрительного приза; 1 ребенок ФИО: Ибрагимова Е.В.
	«Школа здоровья маленьких крымчан»	30	1 место; коллектив детей	-

	<i>Приказ от 29.05.2025г. №630</i>		подготовительной группы ФИО: Аметова Л.М. Бойчук А.А.	
Региональные	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» <i>Приказ от 20.05.2025г. №48-к</i>	1	1 место; 1 ребенок ФИО: Савченко С.В	-

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО. Он направлен не только на всестороннее развитие и обучение детей, но и на сохранение и укрепление их здоровья, формирование у малышей навыков безопасного и ответственного поведения. В работе с воспитанниками особое внимание уделяется обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Продолжается активная работа по адаптации программ и методов обучения для создания инклюзивной среды, способствующей развитию всех детей, независимо от их физических или умственных особенностей. Это позволяет создавать благоприятные условия для гармоничного и всестороннего развития воспитанников, способствуя их социализации, обучению и укреплению здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —14/1;
- воспитанники/все сотрудники —5/1.

В 2025 году прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 2 педагога: 2 педагога первая категория, 4 педагога высшая категория. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

На 2025/2026 учебный год составлен графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировано обучение в ГБОУ ДПО РК КРИППО по следующим программам:

1. Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций:

- «Психологическое сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- «Особенности диагностики развития познавательной сферы детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях».
- «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с задержкой психического развития в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации ФОП».

2. Воспитатели дошкольных образовательных организаций:

- «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»

3. Воспитатели групп компенсирующего вида дошкольных образовательных организаций:

- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Музыкальные руководители ДОО:

- «Организация музыкальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО».

4. Учителя-логопеды:

- «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы».

Характеристика кадрового состава детского сада
Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
1	моложе 25	0	0
2	25 - 29	14,5	2
3	30 -34	0	0
4	35 - 39	7,5	1
5	40- 44	21	3
6	45-49	21	3
7	50 -54	7,5	1
8	55-59	7,5	1
9	60-64	0	0
10	65 и более	21	3
	Всего:	100	14

Образовательный уровень

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
14	14	0

Стаж работы педагогических кадров

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
Кол-во человек	3	1	4	0	3	3

По итогам 2025 года из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки проведена работа по автоматизации ведения ключевых документов воспитателя.

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: журнал посещаемости и календарно- тематический план.

Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематического планирования (КТП). Эта мера позволила системно сократить объем бумажной работы, повысить эффективность управления документацией и снизить риск ошибок. Благодаря автоматизации процессов стало возможным быстро редактировать и согласовывать планы, вести своевременный учет проведенных мероприятий, а также оперативно реагировать на текущие потребности детей и корректировать планы в соответствии с меняющейся ситуацией. Такой подход значительно повысил прозрачность и удобство работы, а также способствовал более гибкому и своевременному управлению образовательным процессом.

В результате проведенной работы по автоматизации учета посещаемости и календарно-тематического планирования как двух основных документов педагогический коллектив отметил значительное снижение бюрократической нагрузки. Это положительно сказалось на качестве

педагогической деятельности, эмоциональном состоянии и профессиональной мотивации воспитателей.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Муниципальный конкурс «Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ»: *грамота победителя* – 1 место – музыкальный руководитель Живова В.В.
2. Муниципальный смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района: *грамота победителя* – 1 место – воспитатели Бойчук А.А., Савченко С.В.
3. Муниципальный конкурс «Игры – головоломки «Моя малая родина»: *призеры конкурса* - 2 место - воспитатель Бойчук А.А.
4. Муниципальный конкурс «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» Номинация «Детский сад-территория патриотизма»: *грамота победителя* – 1 место – музыкальный руководитель Живова В.В., воспитатели Бойчук А.А., Савченко С.В.
5. Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается...», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества: *грамота победителя* – 1 место – музыкальный руководитель Живова В.В.
6. Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра своими руками»: *грамота победителя* – 1 место – музыкальный руководитель Живова В.В., старший воспитатель Аметова Л.М.
7. Крымский фестиваль педагогических инициатив-2025. *Диплом лауреата*. Спортивно-оздоровительный проект «Есть такая профессия — Родину защищать»- старший воспитатель Аметова Л.М. (ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»).
8. Январская конференция педагогических работников-2025. Тиражирование опыта работы «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально - педагогического партнёрства» – старший воспитатель Аметова Л.М.
9. Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2025». *Грамота победителя* – 1 место – старший воспитатель Аметова Л.М.
10. Духовно-патриотический концерт, приуроченный знаменательной дате 80-летия Великой Победы – педагоги МБДОУ.
11. Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым. Тиражирование опыта работы: авторская мастерская «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома «Песни, опалённые войной»» – музыкальный руководитель Живова В.В.
12. Мастер-класс для родителей «Музыкальная палитра звуков на страницах альбома военной песни» (Программа просвещения родителей) – музыкальный руководитель Живова В.В.
13. Семинар-практикум для родителей «Активное детство» (Программа просвещения родителей) – воспитатели Ибрагимова Е.В., Бойчук А.А., педагог-психолог Паволоцкая О.Б.
14. Онлайн консультация для родителей на платформе группового сообщества «ВКонтакте» – педагог-психолог Паволоцкая О.Б.
15. Семинар-практикум для родителей «Как отказаться от гаджетов? Что такое цифровой детокс? (Программа просвещения родителей) – педагог-психолог Паволоцкая О.Б.
16. Семинар-практикум по финансовой грамотности для родителей «Финансовый калейдоскоп: посчитаем и поиграем» (Программа просвещения родителей) – воспитатели Бойчук А.А., Савченко С.В.

По итогу года педагоги детского сада были отмечены грамотами и благодарностями различного уровня:

Выданы	Кол-во педагогов	Награды
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым	2	Почетная грамота за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым	1	Благодарность за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	2	Благодарность за организацию и проведение на высоком уровне, мастер-класса в рамках республиканского Форума педагогических работников г. Евпатория
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	1	Благодарность за помощь в организации праздничного мероприятия, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников в 2025г.
Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	2	Грамота за добросовестный труд и достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
Президиум Симферопольского районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	1	Благодарность за безупречный труд, активную позицию в Профсоюзе и в связи с профессиональным праздником- Днем воспитателя и всех дошкольных работников!
Президиум Государственного совета Республики Крым	1	Грамота За весомый вклад в укрепление единства, развитие и процветание Республики Крым, добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем народного единства. Нагрудной знак
Совет Министров Республики Крым	1	Почетная грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с Дне народного единства Нагрудной знак
Министерство просвещения Российской Федерации	1	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования

ВЫВОД: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги дошкольного заведения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется интерактивная доска.

1. Сайты:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Международный образовательный портал maam.ru
- Metod – kopilka.ru
- monm.rk.gov.ru
- mirnoe.caduk.ru

2. Электронная справочная система:

«Образование»

«Методист детского сада»

3. Методическая литература: имеется в наличии библиотека и картотека методической литературы

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

ВЫВОД: в методическом кабинете созданы хорошие условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно -

пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

Приобретено за 2025 год.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Моющие средства	240 419.97
2.	Канц. товары для детей, бумага	84 700.00
3.	Индивидуальное пространство для туалетных комнат	187595.00
4.	Травяное покрытие для детских игровых площадок Группа №1 Группа №3	918 200.00
5.	Огнетушители, пожарные рукава	35 295.00
6.	Рециркуляторы	21 800.00
7.	Лабораторное медицинское оборудование	7 700.00
8.	Ноутбук	117 990.00
9.	Водонагреватели	62 600.00
10.	Морозильный шкаф	55 000.00
11.	Сантехника (Регистры)	116 970.48
12.	Еврозабор	200 000.00
13.	Дез. средства	14 140.00
14.	Патриотический уголок	57 640.00
	Итого:	2 120 050.45
	Акты дарения (попечительский совет):	
1.	Ванна моечная нержавейка для пищеблока	9 000.00
2.	Бактерицидная лампа	13 800.00
	Итого:	22 800.00

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей.

В период с 23.03. 2026г. по 03.04.2026г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

В анкетировании участвовали 147 родителей, что составляет 72% от общего числа детей,

посещающих дошкольное учреждение. Родителям было предложено ответить на 14 вопросов анкеты. В каждом вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг- 147 человека, что составляет 100%.

Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством информированности о работе детского сада и групп в отдельности.

Информацию о детском саду получают в основном от воспитателей, а также от родителей и с родительских чатов.

Родители интересуются успехами своих детей. Удовлетворены знаниями, которые получают их дети, ознакомлены с занятиями, проводимые в детском саду.

Их устраивает работа педагогов в группе. Родители удовлетворены отношением воспитателя к каждому ребенку и к каждому родителю.

Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т. п.). Информировать их о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка.

Анкетирование показала, что детям нравится ходить в детский сад и посещать свою группу.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		192
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	

в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		203 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ		
от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (36%)
с высшей		3 (21%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,5%)
от 55 лет		8 (57%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются вакансии педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель). Систематически подается информация в центр занятости. С целью привлечения молодых специалистов, детский сад сотрудничаем с Крымским инженерно-педагогическим университетом по прохождению студентами педагогической практики.